

Caja De Herramientas Para La Socialización y Difusión Del



Una Guía Pedagógica y Metodológica



Esta publicación es apoyada por el Proyecto PazDiversa, que está siendo implementado por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH y sus contrapartes colombianas, por encargo del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) de Alemania.

Las ideas vertidas en imagen y texto son responsabilidad exclusiva de los autores, para cualquier duda o aclaración relacionada con el contenido, favor remitirse directamente a los mismos.

Como empresa federal, la GIZ asiste al Gobierno de la República Federal de Alemania en su labor para alcanzar sus objetivos en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo sostenible.

Publicado por:

Deutsche Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Domicilios de la Sociedad
Bonn y Eschborn, Alemania

Deutsche Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Proyecto PazDiversa

Rebekka Rust
Responsable del Proyecto

Calle 125 # 19-24
Bogotá, Colombia
www.giz.de/kolumbien

E info@giz.de

I www.giz.de/en

Autores:

Jenny Chalarca Hoyos

Diseño/diagramación:

Jenny Chalarca Hoyos

Por encargo de:

Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ)

Colombia, 2024



Tabla de contenido

.....	5
Introducción.....	5
1.1 Objetivo de la Caja de Herramientas	5
1.2 Público Objetivo	6
1.3 Cómo usar esta guía.....	6
Generalidades del PAN 1325	8
2.1 ¿Qué es la Resolución 1325 y por qué es importante?	8
2.2 ¿Qué es el PAN 1325 y cuál es su relación con la Resolución 1325?	9
2.3 Proceso de formulación del PAN 1325	9
2.4 Objetivos, pilares y ejes temáticos del PAN 1325.....	10
2.5 Marco conceptual y enfoques orientadores del PAN 1325	12
Herramientas pedagógicas para la socialización del PAN	16
3.1 Herramientas Impresas.....	16
3.1.1 Relacionar conceptos: “Conectando Saberes: Desentrañando el PAN 1325”	16
3.1.2 Mapa interactivo “Historias del Territorio: Un Mapa de Resistencia y Resiliencia”	19
3.1.3 Crucigrama “Cruza palabras, construye paz: Un crucigrama para apropiarnos del PAN 1325”	21
3.2 Herramientas digitales.....	24
3.2.1 Video animado explicativo “¿Qué es el PAN 1325? Un compromiso de Colombia con la paz y la igualdad”	24
3.2.2 Mapa interactivo “Acotar sin recortar: El arte de focalizar el PAN 1325 potenciando las propuestas de las mujeres”	26
3.2.3 Juego de concentración “Conectando Enfoques: Un juego de memoria para la paz y la igualdad”	29
3.2.4 Cuestionario interactivo “¿Quién quiere ser experta en la Resolución 1325?”	32
3.2.5 Curso virtual interactivo “Conociendo el PAN 1325: Un compromiso de Colombia con la paz y la igualdad de género”	35
3.2.6 Kit de herramientas multimedia “Embajadoras y Embajadores del PAN: Recursos para sembrar la paz”	38
3.3 Herramientas vivenciales.....	40
3.3.1 Conversatorio con lideresas y expertas “Transformando realidades”	40
3.3.2 Diálogo de saberes “Mujeres constructoras de paz: Voces y rostros del PAN 1325”	42
3.3.3 Juego “Las mujeres avanzan hacia la paz” de la Red Nacional de Mujeres	44
3.3.4 Taller vivencial “El PAN 1325 en nuestra piel”	45
Herramientas para la transversalización del PAN 1325 en la gestión Pública	49
4.1 Lineamientos para la incorporación del PAN en planes de desarrollo territorial	49
4.1.1 Curso virtual interactivo “El PAN 1325 en la gestión pública”	49

4.1.2	Matriz de convergencia “Aterrizando el PAN en los territorios”	51
4.2	Instrumento de seguimiento y evaluación de la implementación del PAN ...	54
4.2.1	Tablero Digital “Avances PAN 1325 Territorial”	54
4.2.2	Café Departamental/Regional PAN 1325 “Café PAN 1325”	56
	Herramientas para la apropiación social del PAN 1325	57
5.1	Pautas para el trabajo con organizaciones de mujeres en todas sus diversidades	57
5.1.1	Taller práctico “Mapeando actores y tejiendo alianzas: Claves para la articulación territorial en torno al PAN 1325”	57
5.2	Estrategias de comunicación y movilización social	60
5.2.1	Escuela de formadoras para la territorialización del PAN 1325.....	60
5.3	Mecanismo de supervisión y seguimiento del PAN	65
5.3.1	Red de Veedurías Ciudadanas “Territorios 1325: Guardianas de la paz con género”	65
	Anexos	66
6.1	Pautas para garantizar la accesibilidad y participación de personas con capacidades diversas	66
6.2	Recursos adicionales.....	67
6.2.1	Documentos:.....	67
6.2.2	Sitios web:	70
	Conclusiones y recomendaciones para la implementación de la caja de herramientas	71

Introducción

Esta Caja de Herramientas ofrece una serie de pautas metodológicas y pedagógicas para orientar el diseño, desarrollo e implementación de actividades y materiales dirigidos a la socialización, difusión y apropiación del Plan de Acción Nacional de la Resolución 1325 de la ONU (PAN 1325) en diferentes contextos y con diversos actores.

Más que un conjunto de productos finalizados, este documento brinda lineamientos conceptuales y prácticos para que facilitadoras, facilitadores, organizaciones y entidades puedan adaptar y materializar las herramientas sugeridas según sus realidades y capacidades específicas, en clave de flexibilidad, creatividad y pertinencia territorial.

1.1 Objetivo de la Caja de Herramientas

El objetivo de esta Caja de Herramientas es brindar orientaciones conceptuales, pautas metodológicas y lineamientos pedagógicos para que diferentes actores institucionales y sociales puedan usar de referencia para el diseño, desarrollo e implementación estrategias participativas de socialización, apropiación y seguimiento del Plan de Acción Nacional de la Resolución 1325 de la ONU (PAN 1325), adaptadas a sus contextos territoriales y poblacionales específicos.

De manera específica, esta caja busca:

- Facilitar la comprensión del marco normativo, los enfoques y los componentes centrales del PAN 1325 por parte de funcionarias y funcionarios públicos, organizaciones de mujeres y sociedad civil en general, brindando herramientas conceptuales y didácticas.
- Proporcionar pautas metodológicas para el diseño de actividades y materiales pedagógicos y comunicativos que permitan sensibilizar y movilizar a la ciudadanía frente a la importancia del PAN 1325 para la construcción de paz y la garantía de los derechos de las mujeres.
- Orientar la formulación de estrategias para la incorporación de las acciones del PAN 1325 en los instrumentos de planeación, presupuesto y gestión pública en los niveles nacional y territorial, desde un enfoque de género y derechos de las mujeres.
- Brindar lineamientos prácticos para fortalecer las capacidades de incidencia, participación y control social de las mujeres y sus organizaciones frente a la implementación territorial del PAN 1325, a través de procesos formativos y de acompañamiento.
- Sugerir pautas para el intercambio de experiencias, aprendizajes y buenas prácticas entre los diferentes actores vinculados a la difusión, apropiación y monitoreo del PAN 1325 en los territorios, propiciando la gestión colectiva del conocimiento.

Más que un repositorio de herramientas prediseñadas, esta caja es una invitación a la creatividad metodológica, la adaptación contextual y la construcción participativa de iniciativas para aterrizar los propósitos del PAN 1325 en consonancia con los saberes, necesidades y capacidades territoriales. Su fin último es inspirar procesos de transformación

cultural y movilización social para hacer realidad los compromisos de Colombia con la agenda global de mujeres, paz y seguridad.

1.2 Público Objetivo

Esta Caja de Herramientas está dirigida a tres públicos principales:

1. Funcionarias y funcionarios públicos de entidades nacionales y territoriales responsables de la implementación del PAN 1325, especialmente de las áreas de planeación, presupuesto, género, derechos humanos, víctimas y posconflicto.
2. Lideresas y organizaciones de mujeres, jóvenes que participan en escenarios de construcción de paz, exigibilidad de derechos e interlocución con el Estado en torno a la implementación del PAN 1325.
3. Organizaciones sociales, étnicas, campesinas, sindicales, así como instituciones académicas, medios de comunicación y agencias de cooperación internacional interesadas en conocer y apoyar la difusión e implementación del PAN 1325.

1.3 Cómo usar esta guía

Esta Caja de Herramientas está organizada en seis secciones principales:

1. **Introducción:** presenta el objetivo, público destinatario y orientaciones generales para el uso de la caja de herramientas.
2. **Generalidades del PAN 1325:** sintetiza los aspectos centrales de la Resolución 1325 y del Plan de Acción Nacional, incluyendo sus antecedentes, objetivos, enfoques y estructura.
3. **Herramientas pedagógicas para la socialización del PAN 1325:** contiene un conjunto de recursos metodológicos para facilitar la comprensión y apropiación social del PAN 1325, clasificados según su formato (impresas, digitales, vivenciales).
4. **Herramientas para la transversalización del PAN 1325 en la gestión pública:** brinda orientaciones prácticas para incorporar las acciones del PAN en los instrumentos de planeación, presupuesto y seguimiento de las políticas públicas, con énfasis en el nivel territorial.
5. **Herramientas para la apropiación social del PAN 1325:** reúne pautas y estrategias para fortalecer la participación y el control social de las organizaciones de mujeres y de la sociedad civil en la implementación y seguimiento del PAN.
6. **Anexos:** incluye recursos complementarios como pautas para garantizar la accesibilidad y participación a personas con capacidades diversas, referencias de consulta documentales y sitios web
7. **Conclusiones y recomendaciones para la implementación de la caja de herramientas:** presenta reflexiones finales sobre el proceso de construcción de la Caja de Herramientas y su potencial para contribuir a la socialización, apropiación e implementación efectiva del PAN 1325 en los territorios. Además, ofrece una serie de recomendaciones prácticas dirigidas a las organizaciones de mujeres, entidades públicas,

cooperación internacional y otros actores clave para la adecuada utilización, adaptación y sostenibilidad de las herramientas propuestas.

Cada herramienta está diseñada como una ficha práctica que especifica su objetivo, materiales requeridos, descripción metodológica y recomendaciones de uso. Algunas herramientas incluyen también anexos o enlaces a materiales de apoyo.

Para usar esta caja de manera efectiva, se sugiere:

1. Revisar inicialmente las secciones de introducción y generalidades del PAN 1325 para contar con un marco conceptual común.
2. Identificar las herramientas que mejor se adapten a las necesidades, intereses y capacidades de los usuarios o proceso colectivo, ya sea para sensibilización, formación, planeación, ejecución o seguimiento.
3. Realizar una explicación o introducción conceptual previa a la aplicación de la mayoría de las herramientas pedagógicas propuestas, con el fin de garantizar la comprensión adecuada de los temas abordados y potenciar el aprendizaje significativo. Esto aplica especialmente para herramientas como:
 - Relacionar conceptos: "Conectando Saberes: Desentrañando el PAN 1325" (Herramienta 3.1.1)
 - Crucigrama "Cruza palabras, construye paz" (Herramienta 3.1.3)
 - Juego de concentración "Conectando Enfoques" (Herramienta 3.2.3)
 - Cuestionario interactivo "¿Quién quiere ser experta/o en la Resolución 1325?" (Herramienta 3.2.4)
 - Taller vivencial "El PAN 1325 en nuestra piel" (Herramienta 3.3.4)Esta contextualización temática puede hacerse con apoyo de las secciones conceptuales de este documento, así como en otros recursos formativos disponibles sobre el PAN 1325 y la agenda de mujeres, paz y seguridad y el PAN 1325 como fuente principal y directa.
4. Apropiar y adaptar las herramientas según los contextos, saberes y necesidades de cada territorio o proceso organizativo, promoviendo siempre la escucha, el diálogo horizontal y la acción colectiva.
5. Articular las herramientas entre sí y con otras estrategias o procesos de fortalecimiento de capacidades y movilización social, buscando generar cambios sostenibles.
6. Documentar la experiencia de uso de las herramientas y compartir los aprendizajes y resultados con otros actores interesados, a través de espacios de intercambio y gestión del conocimiento.

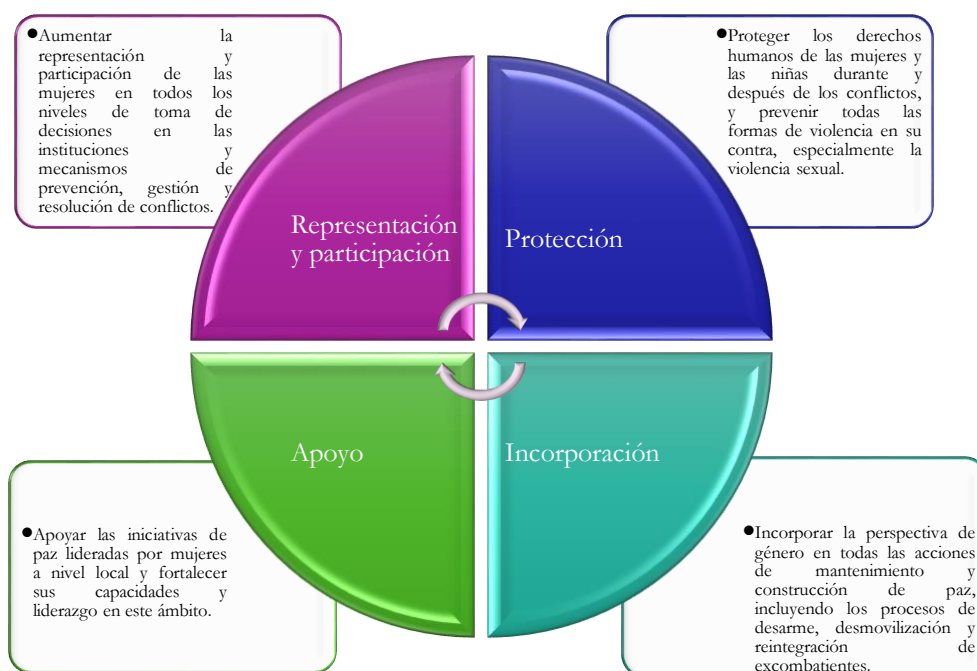
Esperamos que esta Caja de Herramientas sea un insumo útil e inspirador para seguir tejiendo territorios de paz y dignidad con y para las mujeres colombianas en todas sus diversidades.

¡Bienvenidas y bienvenidos a este camino de aprendizaje, articulación y transformación conjunta!

2.1 ¿Qué es la Resolución 1325 y por qué es importante?

La Resolución 1325 es una resolución histórica aprobada por el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas en octubre del año 2000. Por primera vez, este organismo internacional reconoció **el impacto diferenciado y desproporcionado que tienen los conflictos armados sobre las mujeres y las niñas, así como el papel fundamental que ellas desempeñan en la prevención y resolución de conflictos, y en la construcción de una paz sostenible.**

Esta resolución hace un llamado a los Estados miembros de la ONU y a todos los actores involucrados en procesos de paz a:



La Resolución 1325 y las nueve resoluciones posteriores que conforman la agenda de Mujeres, Paz y Seguridad de la ONU (1888 y 1889 de 2009, 1960 de 2010, 2106 y 2122 de 2013, 2242 de 2015, 1820 de 2018, 2467 y 2493 de 2019) constituyen un marco normativo y de política integral para promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres como condiciones y estrategias necesarias para lograr una paz duradera y un desarrollo sostenible.

2.2 ¿Qué es el PAN 1325 y cuál es su relación con la Resolución 1325?

El Plan de Acción Nacional de la Resolución 1325 (PAN 1325) es un instrumento que define las acciones concretas que el Estado colombiano llevará a cabo entre 2023 y 2034 para implementar de manera efectiva la agenda de Mujeres, Paz y Seguridad de la ONU, adaptándola a las realidades y necesidades específicas del contexto nacional.

El PAN 1325 traduce los compromisos y recomendaciones de la Resolución 1325 y subsiguientes en medidas, indicadores y responsabilidades institucionales para avanzar en la prevención de las violencias contra las mujeres, su protección y participación en la construcción de paz, y su recuperación y reparación integral como sobrevivientes del conflicto armado.

Este Plan busca articular y potenciar los avances normativos y de política pública que Colombia ha tenido en materia de igualdad de género, derechos de las mujeres y construcción de paz, especialmente tras la firma del Acuerdo Final con las FARC-EP en 2016. A su vez, pretende subsanar los vacíos y desafíos persistentes para garantizar la seguridad, la participación y los derechos de las mujeres en los territorios más afectados por el conflicto y en el actual escenario de implementación.

En este sentido, el PAN 1325 no parte de cero ni funciona de manera aislada, sino que se concibe como un instrumento paraguas y de coordinación interinstitucional para transversalizar el enfoque de género en la implementación del Acuerdo Final, en diálogo con otras políticas clave como la Política Pública de Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo, la Política Pública de Equidad de Género, el Plan Integral de Garantías para Lideresas y Defensoras de Derechos Humanos, entre otras.

2.3 Proceso de formulación del PAN 1325

La formulación del PAN 1325 inició en octubre de 2022 bajo el liderazgo de la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer (CPEM), con el apoyo técnico y financiero de la cooperación internacional. Este proceso se desarrolló de manera participativa y territorial, buscando recoger las voces, experiencias y propuestas de las mujeres y sus organizaciones, especialmente aquellas históricamente más excluidas y afectadas por el conflicto armado.

A través de espacios de información, consulta y diálogo impulsados a nivel nacional y territorial, se activaron 6 foros macrorregionales, 7 encuentros étnicos y 7 poblacionales con alrededor de 1.500 personas, mayoritariamente mujeres indígenas, afrocolombianas, negras, palenqueras, raizales, campesinas, excombatientes, defensoras de derechos humanos, víctimas del conflicto, entre otras.

En estos espacios, a través de metodologías participativas y artísticas, las mujeres compartieron sus diagnósticos sobre la situación de sus derechos y los impactos del conflicto armado en sus vidas y territorios. También formularon recomendaciones sobre los asuntos y acciones

prioritarias que debería contemplar el PAN para responder de manera efectiva a sus realidades y agendas de incidencia.

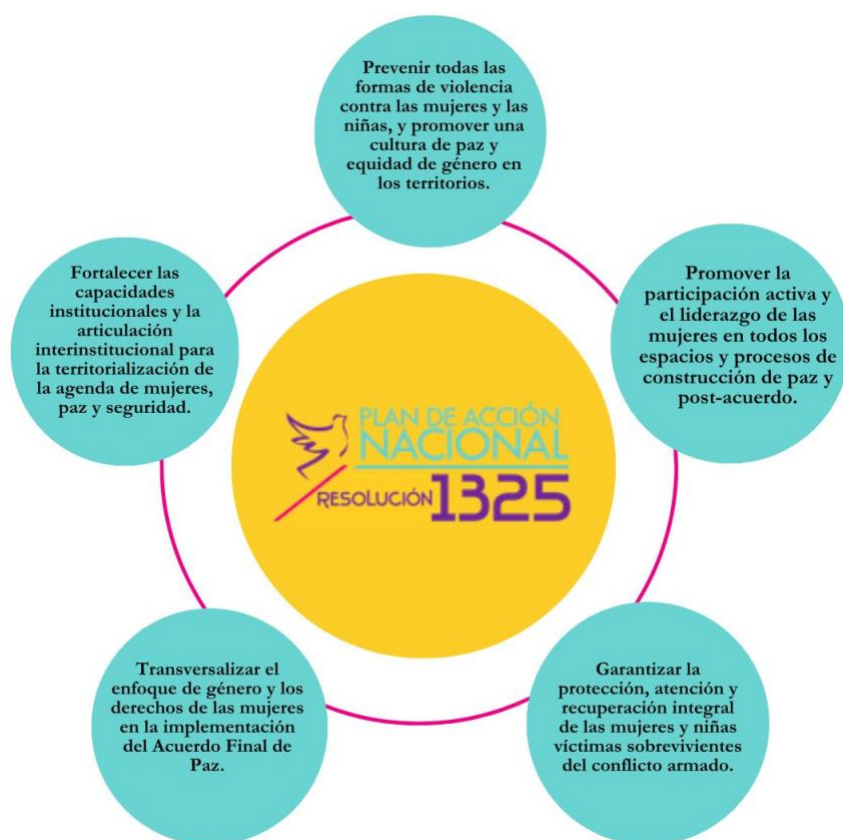
Estos insumos fueron sistematizados y traducidos en una primera versión del documento del PAN que luego fue retroalimentada y validada en un Foro Nacional en septiembre de 2023, antes de su aprobación final y su lanzamiento oficial.

De esta manera, el PAN 1325 es fruto de un esfuerzo colectivo y de un ejercicio democrático sin precedentes en el que las mujeres no fueron solo beneficiarias sino protagonistas y artífices de esta política. Este proceso es ya un hito histórico y un referente a nivel internacional que evidencia el liderazgo de las colombianas en la construcción de la paz.

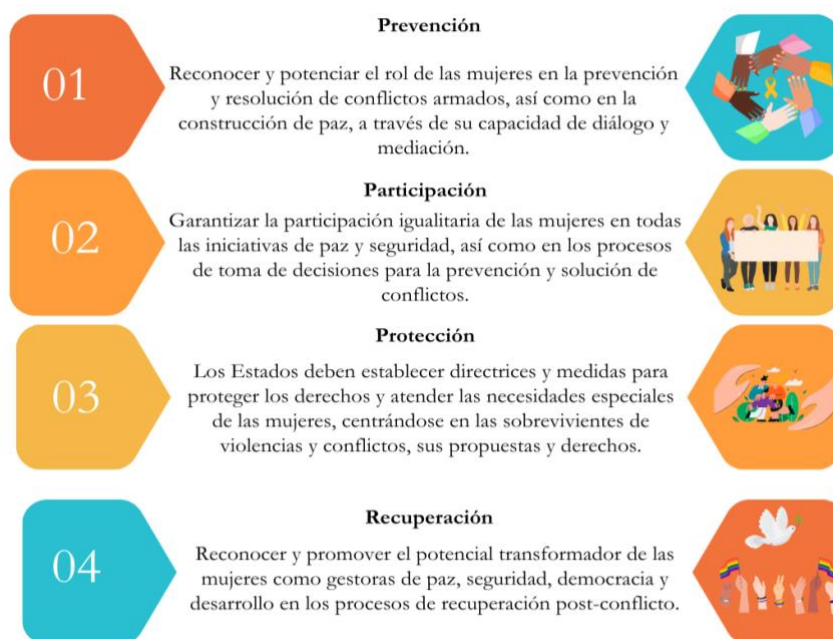
2.4 Objetivos, pilares y ejes temáticos del PAN 1325

El objetivo general del PAN 1325 es promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas como condiciones y estrategias para lograr una paz estable y duradera en Colombia, a través de la implementación efectiva de la agenda de Mujeres, Paz y Seguridad.

Sus objetivos específicos son:



Para lograr estos objetivos, el PAN 1325 se estructura en torno a los cuatro pilares establecidos por la Resolución 1325 y subsiguientes:



Estos pilares se desarrollan a través de 7 líneas temáticas que organizan las 104 acciones del Plan.

Estos ejes son:

1. Mujeres guardianas de paz y participantes en las negociaciones para la construcción de la paz y la seguridad en los contextos territoriales urbanos y rurales.
2. Salud y bienestar integral para mujeres y niñas en sus diversidades, incluyendo las practicas ancestrales y comunitarias con énfasis en la salud mental para la construcción de paz y seguridad.
3. Vida libre de violencias contra las mujeres y las niñas, con énfasis en violencia política, violencia sexual y reproductiva y violencia por prejuicios motivados por la orientación sexual expresión e identidad de género de las víctimas en contextos de conflicto y post acuerdo
4. Acceso a las justicias de las mujeres y niñas víctimas de todas las violencias, especialmente las violencias políticas, sexuales, reproductivas y basadas en la orientación sexual, expresión e identidad de género de las víctimas desde un enfoque interseccional, para la reparación.
5. Protección del territorio de las acciones de grupos armados e industrias extractivas generadoras de violencias contra las mujeres.
6. Autonomía económica de las mujeres para la construcción de paz y seguridad en contextos territoriales urbanos y rurales.

7. Movilidad humana: mujeres desplazadas, refugiadas y migrantes

Para cada línea temática se ubican los resultados y acciones en torno a los pilares de la Resolución 1325, de la siguiente manera:

- ✓ **OBJETIVOS:** organizan temáticamente las acciones.
- ✓ **RESULTADOS:** son los efectos o cambios tangibles que se esperan lograr mediante la implementación de las acciones.
- ✓ **ACCIONES:** son el conjunto de propuestas a realizar para lograr la transformación de las condiciones que permitan paz y seguridad para las mujeres en los territorios.

2.5 Marco conceptual y enfoques orientadores del PAN 1325

El PAN 1325 se sustenta en un marco conceptual y de enfoques que orienta tanto su formulación como su implementación y seguimiento. Estos conceptos y enfoques buscan promover una comprensión y acción integral, diversa e interseccional sobre la construcción de paz con igualdad de género.

De la misma manera el PAN 1325 incorpora, entre otras reflexiones y propuestas innovadoras de abordaje de la agenda de mujeres, paz y seguridad, el enfoque de seguridad humana interseccional el cual aporta una visión integral de seguridad para las mujeres, donde los factores de riesgo e inseguridad se atribuyen a múltiples impactos generados por los diferentes contextos estructurales de opresión.

Los Enfoques del PAN 1325¹, son:

Derechos Humanos: Exige a los Estados cumplir con sus obligaciones generales de respetar, proteger y garantizar los derechos humanos interdependientes, inalienables e indivisibles de todas las personas que se encuentren en su jurisdicción, incluidas las mujeres en todas sus diversidades². Este enfoque reconoce que las mujeres son sujetas plenas de derechos. En este sentido, las mujeres en su diversidad deben ser incluidas en todo debate, norma, política, servicios de atención y programa, los cuales deberán estar orientados por los principios fundamentales de no discriminación, empoderamiento, participación, inclusión y rendición de cuentas³.

El enfoque basado en derechos humanos identifica a las personas titulares de derechos y a las y los portadores de las obligaciones con el objetivo de fortalecer las capacidades de las primeras para reivindicar sus derechos y reforzar la capacidad de los segundos para cumplir plenamente con sus obligaciones⁴. Este enfoque establece que todos los poderes (ejecutivo, legislativo y

¹ Tomados directamente de la versión final del PAN 1325

² OHCHR, Human Rights at the International Borders. A Trainer's Guide, New York, Geneva, 2021.

³ Unión Interparlamentaria, la Organización Internacional del Trabajo y las Naciones Unidas (Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos), Migración, Derechos Humanos y Gobernanza, 2015.

⁴ Ibidem.

judicial) y agentes de los Estados deben asumir el deber de hacer efectivas las normas de derechos humanos.

Género: El enfoque de género como herramienta analítica permite comprender cómo la sociedad ha creado normas que conllevan a relaciones desiguales de poder y brechas en el ejercicio de derechos para las mujeres en todas sus diversidades. Así mismo, permite analizar cualquier realidad social, así como las consecuencias de la asignación de distintos roles, características y tareas en función del sexo y género en la vida de todas las personas. También identifica como las consecuencias de la violencia y las violaciones de derechos humanos pueden ser distintas y tener impactos diferenciados en mujeres, hombres y en personas que se identifican con otras identidades incluyendo las personas LGBTIQ+⁵. El enfoque de género nos ayuda a comprender que todas las personas, independientemente de su identidad de género u orientación sexual deben ser tratadas con igualdad y respeto, en aplicación del principio de No Discriminación⁶. En este PAN reconocemos que la perspectiva de género debe ir acompañada del resto de enfoques que aquí se plantean para responder a las realidades desiguales y diferenciales de las mujeres.

Interseccional⁷: La interseccionalidad implica comprender el entronque de los diversos sistemas de opresión que varían de acuerdo con contextos particulares y la manera cómo las diferencias étnico-culturales, las orientaciones sexuales y las identidades de género, los ciclos vitales, la pertenencia urbano-rural y demás ejes de diferencia producen desigualdades para las mujeres en términos de acceso a oportunidades y goce efectivo de derechos. La aplicación de un enfoque interseccional permite identificar las múltiples posiciones de las mujeres en los diferentes sistemas de poder y las discriminaciones que esto produce en un espacio sociocultural, económico y político determinado; así como sus necesidades específicas para avanzar hacia la igualdad en las comunidades en las que desarrollan sus procesos de vida. Es decir, la interseccionalidad es una metodología de análisis que aborda discriminaciones múltiples, simultáneas e interconectadas, permitiendo comprender la manera en que influyen en el acceso a derechos y oportunidades; y con la intención también de identificar las rutas de transformación necesarias.

Étnico⁸: Permite hacer visibles las maneras en que el racismo establece jerarquías entre culturas y seres humanos por razones vinculadas a la clasificación étnica y cultural; además facilita comprender que el problema de la discriminación y de las diferentes formas de violencia contra las mujeres étnicas debe entenderse de forma integral. Esto implica explicar las discriminaciones que experimentan los pueblos étnicos a partir de problemas estructurales: el racismo, las condiciones de pobreza, la falta de acceso a tierra, recursos y a otros medios de subsistencia, o

⁵ Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos, Integración de la perspectiva de género en las investigaciones de derechos humanos: Guía y práctica, Nueva York y Ginebra, 2019

⁶ OEA PICAD; Manual para transversalizar el enfoque de derechos humanos, género, interculturalidad en las autoridades de migración y seguridad en fronteras de las Américas, 2023, pág. 24.

⁷ Propuesta sobre los enfoques que debe integrar el plan de acción nacional de la resolución 1325 y las instancias sugeridas para su implementación en el nivel local (Alianza 1325, Mujeres Paz y Seguridad, 2023).

⁸ Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición: Metodología del enfoque étnico y contra el racismo, la discriminación racial y formas conexas de intolerancia (2018).

el acceso deficiente a los servicios de educación, salud; factores todos que influyen en los pueblos étnicos y tienen consecuencias particulares en las mujeres y niñas con pertenencia étnica. Este enfoque también contribuye a reconocer y valorar las diferencias culturales y de visiones de mundo que constituyen al país.

Territorial⁹: Significa entender que el territorio no es simplemente un lugar determinado por unas coordenadas geográficas, sino que es un espacio construido por relaciones sociales que le dan un propósito común a los diferentes actores que lo habitan. Por lo que para su implementación las instituciones públicas deben colaborar con las comunidades locales a favor de una gestión sostenible de su desarrollo; implica además tener en cuenta las necesidades de los seres, humanos y no humanos, que construyen el territorio y lo habitan.

Según el Acuerdo Final de Paz (2016), el enfoque territorial supone reconocer y tener en cuenta las necesidades, características y particularidades económicas, culturales, y sociales de los territorios y las comunidades, garantizando la sostenibilidad socioambiental; procurar implementar las diferentes medidas que contiene de manera integral y coordinada con la participación activa de la ciudadanía. El enfoque territorial proporciona un marco para el análisis y las intervenciones que involucran a múltiples sectores y partes interesadas, al tiempo que reconoce los procesos de transformación social, económica y ecológica, a menudo complejos, en un espacio geográfico determinado.¹⁰

Antirracista¹¹: El antirracismo es una apuesta social y política que busca hacer evidente la existencia del racismo como sistema de opresión moderno, para actuar sobre él y transformarlo. Se parte de la idea de que “no es posible una acción antirracista que no esté comprometida con una defensa radical de la justicia y de la equidad” (Gilroy, 1990; Berman y Paradies, 2010). Cuando hablamos de enfoque antirracista nos referimos a fundamentos, métodos y posición crítica que evidencia, analiza y actúa para transformar la ideología, patrones, discurso y acciones que justifican y perpetúan relaciones de poder que distinguen entre seres racializados superiores y seres racializados inferiores.

En este sentido, el enfoque antirracista requiere comprender los contextos históricos que van redefiniendo el racismo en el marco de las transformaciones de las relaciones de poder que sostienen la desigualdad, la discriminación, la exclusión y negación de unos seres sobre otros, por lo que el enfoque antirracista debe interrelacionarse con la no discriminación. El antirracismo no es lo contrario del racismo, por lo que la respuesta no está en la discriminación positiva, sino en la transformación de las relaciones de poder que niegan y deshumanizan para subordinar. Esto hace necesario crear de forma consciente y deliberada condiciones y espacios de

⁹ Avances Insumo sobre interseccionalidad y territorialización de la Alianza 1325 para el PNA de Mujeres, Paz y Seguridad - septiembre 22/2023 Fuentes: Rimisp – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, Enfoque Territorial en la Constitución p. 4. y p. 9 Carlos Luiz de Miranda y Alberto Renault Adib, Sustainable development and the territorial approach: identities and typologies, p. 2.

¹⁰ Propuesta sobre los enfoques que debe integrar el plan de acción nacional de la resolución 1325 y las instancias sugeridas para su implementación en el nivel local Alianza 1325, Mujeres Paz y Seguridad 2023.

¹¹ De documento aportado al proceso de elaboración del PAN1325 por el Movimiento Social y Político de Mujeres Negras, Afrocolombianas, Palenqueras y Raizales desde sus identidades diversas.

reconocimiento y poder para quienes en estas sociedades son consideradas subordinadas, carentes, subhumanas y marginadas.

Discapacidad: Este enfoque reconoce que las personas con discapacidad son sujetas plenas de derechos¹². De acuerdo con lo establecido por el Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad los Estados están obligados a adoptar medidas concretas incluidas la accesibilidad universal y ajustes razonables para lograr la igualdad de hecho de las personas con discapacidad con el fin de que estas puedan disfrutar plenamente de todos sus derechos humanos y libertades fundamentales¹³. Las mujeres con discapacidad no son un grupo homogéneo, sino que éstas pueden enfrentar formas de discriminación que se intersectan entre sí, no solamente por su condición de discapacidad sino por el cruce con sus otras identidades, como su género, la edad, la condición socio económica, su pertenencia étnica, su condición de migrante entre otras¹⁴.

Ciclo de vida¹⁵: Este enfoque examina la situación de los distintos grupos de edades considerando las desigualdades y exclusiones que experimentan debido a su edad, así como las particularidades relacionadas con su desarrollo biológico, psicológico, emocional y social. El objetivo es generar medidas que promuevan el pleno ejercicio de la ciudadanía en igualdad de condiciones, teniendo en cuenta las habilidades y potencialidades específicas de cada grupo etario.

Orientación sexual, expresión e identidad de género¹⁶: El enfoque por orientación sexual, expresión e identidad de género exige que la implementación de este plan responda de manera específica a los riesgos de seguridad y violencia diferenciales que viven las mujeres lesbianas, bisexuales y transgénero debido a su orientación sexual, expresión e identidad de género. Reconoce, resalta y exige entender que la discriminación contra las orientaciones Sexuales, expresiones e identidades de género no normativas son un factor de riesgo contra la integridad física, mental, social, política, económica y jurídica de las personas.

Lo importante es que estos enfoques permeen la implementación cotidiana del Plan y el relacionamiento con las comunidades, para que sea un instrumento realmente transformador de los imaginarios y prácticas que han naturalizado la exclusión y violencia contra las mujeres, y que potencie su liderazgo y aportes para hacer de Colombia un país en paz.

¹² Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Observación general núm. 6 (2018) sobre la igualdad y la no discriminación, CRPD/C/GC/6.

¹³ Ibidem, párr. 17.

¹⁴ Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Observación General No. 3: Las mujeres y las niñas con discapacidad, CRPD/C/GC/3, 25 de noviembre de 2016.

¹⁵ Propuesta sobre los enfoques que debe integrar el plan de acción nacional de la resolución 1325 y las instancias sugeridas para su implementación en el nivel local Alianza 1325, Mujeres Paz y Seguridad 2023.

¹⁶ Propuesta sobre los enfoques que debe integrar el plan de acción nacional de la resolución 1325 y las instancias sugeridas para su implementación en el nivel local Alianza 1325, Mujeres Paz y Seguridad 2023.

3.1 Herramientas Impresas

3.1.1 Relacionar conceptos: “Conectando Saberes: Desentrañando el PAN 1325”

Objetivo: Facilitar la comprensión y apropiación de los componentes fundamentales del PAN 1325 a través de un ejercicio lúdico de relación entre conceptos y sus definiciones o descripciones.

Contenido Temático:

El juego de tarjetas abordará los siguientes elementos constitutivos del PAN 1325 y sus respectivas definiciones:

1. **Introducción:** Contextualiza el PAN 1325 resaltando la Resolución 1325, la situación de las mujeres en conflictos armados y el compromiso de Colombia con la agenda de Mujeres, Paz y Seguridad.
2. **Agenda Global Mujeres, Paz y Seguridad:** Conjunto de resoluciones del Consejo de Seguridad de la ONU que reconocen el impacto diferencial de los conflictos en las mujeres y su rol esencial en la construcción de paz.
3. **Marco Normativo:** Instrumentos internacionales y nacionales de derechos humanos, DIH y género que sustentan y orientan la implementación del PAN 1325 en Colombia.
4. **Aportes de Colombia a la agenda:** Avances significativos como la participación de mujeres en el proceso de paz, el enfoque de género en el Acuerdo Final y la apertura de casos de violencia sexual en la JEP.
5. **Enfoques:** Lentes de análisis transversales al PAN como: derechos humanos, género, interseccionalidad, étnico, territorial, antirracista, discapacidad, ciclo vital, orientación sexual e identidad de género.
6. **Retos y Problemáticas:** Barreras globales y factores de amenaza específicos que afectan la seguridad y participación de las mujeres en la construcción de paz en Colombia.
7. **Proceso de Construcción:** Ruta participativa de formulación del PAN con amplia inclusión de voces y propuestas de mujeres diversas en territorios a través de foros y diálogos.
8. **Objetivo General:** Garantizar la implementación de la agenda Mujeres, Paz y Seguridad para que las mujeres sean agentes de paz y puedan vivir libres de violencias y discriminación.
9. **Objetivos Específicos:** Propósitos concretos del PAN en materia de participación, salud, vida libre de violencias, justicia, protección territorial, autonomía económica y atención a mujeres en movilidad humana.

10. **Pilares:** Ejes de Prevención, Participación, Protección y Recuperación que estructuran las acciones del PAN 1325 según el espíritu de la Resolución 1325.
11. **Marco Institucional:** Arquitectura de actores responsables de la implementación, seguimiento y apoyo al PAN: Gobierno Nacional, Organizaciones de Mujeres y Cooperación Internacional.
12. **Salvaguardas étnicas:** Medidas para proteger y reconocer los derechos colectivos, prácticas, saberes y cosmovisiones de las mujeres indígenas y afrocolombianas en el marco del PAN.
13. **Líneas temáticas:** Ejes de acción prioritarios del PAN 1325 que organizan los resultados y acciones en torno a la construcción de paz con equidad de género.
14. **Resultados esperados:** Cambios a lograr en la vida de las mujeres y sus entornos a mediano plazo con la implementación articulada de las diferentes acciones del PAN.
15. **Acciones:** Iniciativas concretas en materia de política pública, servicios y procesos a desarrollar por las entidades responsables para cumplir los objetivos del PAN.
16. **Anexos:** Documentos adicionales o referencias que respaldan estructura y estrategia del PAN, entre ellos Matriz detallada de acciones, indicadores y responsables del PAN 1325.

Metodología:

1. Dividir a los participantes en grupos de mínimo 3 máximo 5 integrantes.
2. Entregar a cada grupo un juego de tarjetas revueltas, con los términos y las definiciones por separado.
3. Pedir a los grupos que relacionen cada término con su definición correspondiente, discutiendo entre ellos para llegar a un consenso.
4. Dar un tiempo límite de 10 minutos para que completen el ejercicio.
5. En plenaria, pedir a cada grupo que lea en voz alta un término y la definición que le asignaron.
6. Confirmar si la relación es correcta y aclara dudas si es necesario.
7. Cerrar con una reflexión sobre la importancia de conocer y articular estos elementos para comprender el alcance y propósito del PAN 1325.

Recursos:

- 16 tarjetas impresas con los elementos del PAN (una por tarjeta).
- 16 tarjetas impresas con las definiciones o descripciones de cada elemento (una por tarjeta).
- Total: 32 tarjetas.

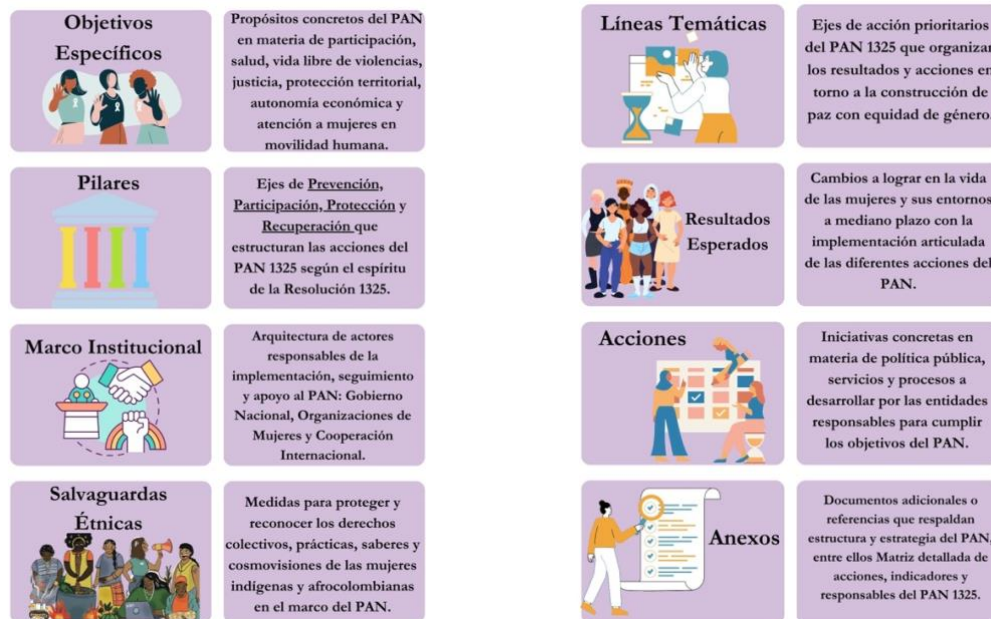
Diseño y presentación:

Las tarjetas serán de diseño atractivo y accesible para personas con capacidades diversas, facilitando el proceso de aprendizaje:

- Tarjetas de elementos del PAN: Cada tarjeta contendrá el título del componente del PAN 1325, impreso en letra clara y con una imagen ilustrativa relacionada que sea representativa y fácil de asociar.
- Tarjetas de Definiciones: Estas tarjetas presentarán las definiciones de manera concisa y precisa. La redacción será simple y directa para facilitar la comprensión y discusión entre los participantes.
- Material: Las tarjetas estarán hechas de material duradero y serán de tamaño adecuado para facilitar su manejo y lectura.

A continuación, se presenta una propuesta-modelo de tarjetas:





3.1.2 Mapa interactivo “Historias del Territorio: Un Mapa de Resistencia y Resiliencia”

Objetivo: Crear conciencia sobre el impacto del conflicto armado en las mujeres colombianas, destacando historias reales de violencia, resistencia, y resiliencia, a través de un mapa interactivo y una versión imprimible que permita la difusión de sus voces e historias.

Contenido Temático:

- Relatos y testimonios de mujeres afectadas por el conflicto armado.
- Casos documentados de violencia contra las mujeres en distintas regiones.
- Historias de resistencia y liderazgo femenino en la búsqueda de paz y seguridad.

Metodología:

- **Para la versión impresa:** Diseño de un mapa gráfico de Colombia acompañado de un compendio impreso que puede incluir: 1. códigos QR que dirijan a los contenidos digitales, permitiendo una experiencia interactiva a través de dispositivos móviles y/o 2. Tarjetas imprimibles con los casos por territorios, esta última opción pensando en las dificultades de conectividad y uso de dispositivos electrónicos. Las tarjetas tendrán en la parte de adelante la imagen en dibujo de una mujer en su diversidad (quien haya sufrido el daño) y por detrás su historia de manera concreta, pero contundente que invite a la empatía y sensibilización de los casos.

Para la versión digital (opcional): Creación de un mapa interactivo de Colombia en una plataforma digital, donde los usuarios puedan hacer clic en diferentes regiones para acceder a historias, testimonios y datos estadísticos sobre la violencia contra las mujeres

en esas áreas. La plataforma incluirá funciones interactivas como audios, vídeos testimoniales, y enlaces a informes completos.

Versión impresa:

- Equipo de análisis de datos con enfoque de género y derechos humanos para la curaduría, síntesis y adaptación de contenidos a partir de fuentes secundarias.
- Diseñadora gráfica para el diseño del mapa y el compendio impreso.
- Asesoría cartográfica para la representación precisa y legible de los territorios.
- Recursos para la impresión en alta calidad del mapa y el compendio (papel, tintas, acabados).

Versión digital:

- Equipo de desarrollo web (diseñadora, programadora, arquitecta de información) para el diseño y montaje del mapa interactivo.
- Servidor y dominio web para el alojamiento y publicación del mapa.
- Sistema de gestión de contenidos y bases de datos para la actualización dinámica del mapa.
- Recursos para la adaptación de contenidos multimedia existentes (edición, subtítulo, etc.).
- Estrategia de difusión digital y posicionamiento web.

Ambas versiones:

- Alianzas institucionales con entidades públicas, organismos internacionales, centros de memoria histórica, organizaciones de derechos humanos y de mujeres, para el acceso a fuentes de información y apoyo en la difusión.
- Estrategia de gestión de conocimiento para la apropiación social de los contenidos del mapa.
- Estrategia de seguridad y protección para el manejo responsable de información sensible y la prevención de riesgos para las mujeres representadas.

Nota aclaratoria: La herramienta “Mapa interactivo: Historias del Territorio: Un Mapa de Resistencia y Resiliencia” se presenta aquí en una fase de diseño conceptual, como una propuesta metodológica y de contenido para visibilizar los impactos diferenciados del conflicto armado en las mujeres colombianas y sus iniciativas de resistencia y construcción de paz.

Para su desarrollo e implementación final, se propone partir de la información y los casos ya documentados por entidades como la Comisión de la Verdad, cuyo informe final y transmedia digital sirven para socializar y difundir su valioso legado, el Centro Nacional de Memoria Histórica, el Registro Único de Víctimas, informes de organizaciones de derechos humanos y de mujeres, entre otras fuentes confiables. Estos recursos podrán ser consultados a través de sus respectivos enlaces web que se presentan en la sección de anexos.

Este enfoque permitirá optimizar recursos y tiempos, a la vez que se asegura el rigor y la legitimidad de los contenidos. Sin embargo, sigue siendo fundamental contar con un equipo profesional interdisciplinario que incluya perfiles en análisis de datos con enfoque de género, diseño gráfico, cartografía digital, programación web, entre otros.

Este equipo deberá trabajar de manera articulada con las organizaciones de mujeres y las instituciones competentes, para garantizar la pertinencia, la calidad y la seguridad en el uso y representación de la información.

Asimismo, se sugiere contemplar un presupuesto adecuado para el diseño de las interfaces (impresa y digital), la adaptación de los contenidos, y el montaje y soporte tecnológico del mapa interactivo.

A continuación, se presenta una imagen ilustrativa del mapa de Colombia y las tarjetas con las mujeres:



3.1.3 Crucigrama “Cruza palabras, construye paz: Un crucigrama para apropiarnos del PAN 1325”

Objetivo: Reforzar y evaluar de manera lúdica la comprensión de los conceptos, enfoques y componentes clave del Plan Nacional de Acción 1325 de Colombia sobre Mujeres, Paz y Seguridad, a través de un ejercicio individual y colectivo de resolución de un crucigrama temático.

Contenidos Temáticos:

El crucigrama abordará los siguientes temas, que sintetizan los contenidos desarrollados en la primera parte de la Caja de Herramientas:

1. Definición y propósito del PAN 1325.
2. Contexto normativo internacional y nacional del PAN.
3. Enfoques y conceptos clave del PAN (interseccionalidad, seguridad humana, etc.).
4. Pilares y ejes temáticos del PAN.
5. Estructura y componentes del documento del PAN.
6. Actores y roles en la implementación del PAN.
7. Mecanismos de seguimiento y evaluación del PAN.

Metodología:

1. Se entregará a cada participante una copia impresa del crucigrama, junto con las instrucciones y reglas del juego.
2. Se dará un tiempo límite (20-30 minutos) para que cada persona resuelva individualmente el crucigrama, con base en sus conocimientos y en las pistas brindadas.
3. Al cumplirse el tiempo, se pedirá que paren de escribir y se realizará la revisión colectiva del crucigrama.
4. Por turnos, se pedirá a personas voluntarias que lean en voz alta una definición y la respuesta que escribieron.
5. Se validará si es correcta y se aprovechará para ampliar la explicación del concepto si es necesario.
6. Se abrirá un espacio para que puedan expresar sus dudas o comentarios sobre ese concepto o sobre cómo se relaciona con los otros del crucigrama.
7. Se repetirá la dinámica hasta completar todo el crucigrama.
8. Al final, se reconocerá y premiará a las personas que hayan logrado responder correctamente todo (o la mayoría) del crucigrama en el tiempo estipulado.

Recursos:

- Crucigrama impreso en alta calidad y con un diseño atractivo y logos institucionales.
- Lápices o esferos para cada participante.
- Tabla de respuestas correctas para facilitadoras.
- Premio simbólico para las personas ganadoras (certificado, botón, libreta, etc.).

Diseño y presentación:

El crucigrama deberá tener un diseño llamativo y visualmente atractivo, que combine elementos gráficos relacionados con la construcción de paz y la igualdad de género, como siluetas de mujeres diversas, símbolos de diálogo y reconciliación, y los colores emblemáticos del PAN 1325, así como el logo y la imagen institucional del PAN 1325 y de las entidades que lideran su implementación.

El formato del crucigrama será de una página tamaño carta u oficio, con orientación vertical u horizontal según el número y extensión de las palabras y definiciones. Se imprimirá en papel de alta calidad y a todo color, para garantizar su durabilidad y legibilidad.

En la parte inferior o al respaldo del crucigrama se incluirán las instrucciones y reglas del juego, con indicaciones claras sobre el tiempo límite, la forma de resolución, los criterios de premiación y el propósito pedagógico de la actividad. También se incluirá un espacio para que cada participante escriba su nombre y el de su organización o entidad.

En cuanto a la presentación del crucigrama durante el desarrollo de la actividad, se recomienda proyectarlo en una pantalla o tablero para que todas las personas puedan seguir la revisión colectiva y la explicación de cada concepto.

Seguidamente, se presenta una propuesta del crucigrama sin resolver y resuelto:



3.2 Herramientas digitales

3.2.1 Video animado explicativo “¿Qué es el PAN 1325? Un compromiso de Colombia con la paz y la igualdad”

Objetivo: Brindar a las y los funcionarios públicos y a la sociedad civil una explicación clara, concisa y atractiva sobre qué es el Plan Nacional de Acción de la Resolución 1325 de Colombia, su origen, propósito y obligatoriedad, que les permita comprender fácilmente su importancia y alcance.

Contenido temático:

- Explicación breve y clara sobre qué es el PAN 1325 y cuál es su propósito.
- Contexto internacional que dio origen al PAN 1325 (Resolución 1325 de la ONU).
- Importancia y obligatoriedad del PAN 1325 para el Estado colombiano.
- Impactos esperados del PAN 1325 en la vida de las mujeres y la construcción de paz.
- Llamado a la acción para conocer, implementar y hacer seguimiento al PAN 1325.

Metodología:

- Video animado de mínimo 3 máximo 5 minutos de duración.
- Utilización de personajes diversos que representen la pluralidad de las mujeres colombianas.
- Voz en off cálida y lenguaje sencillo e incluyente para narrar el contenido.
- Musicalización y efectos de sonido que generen empatía y conexión emocional.
- **Subtitulación en español, lenguaje de señas y lenguas indígenas¹⁷ para garantizar accesibilidad.**

Recursos:

- Diseño y animación en 2D con uso de colores vivos y transiciones dinámicas.
- Formato exportable en alta calidad para diferentes plataformas (YouTube, Vimeo, redes sociales).
- Locución, musicalización y efectos de sonido originales o con licencias Creative Commons.
- Subtítulos

Diseño y presentación:

Fase de preproducción y producción:

1. Elaboración del guion literario y técnico del video (Se presenta a continuación).
2. Diseño de personajes, escenarios y storyboard.
3. Selección de locutora y grabación de voz en off.
4. Elaboración de piezas gráficas y animadas.

¹⁷ Teniendo en cuenta que según el Ministerio de Cultura, futuro Ministerio de las Culturas, las Artes y Los Saberes en Colombia “se encuentran 65 lenguas indígenas, o indoamericanas (Lenguas Nativas y Criollas de Colombia (2024). Mincultura. <https://www.mincultura.gov.co/areas/poblaciones/APP-de-lenguas-nativas/Paginas/default.aspx>) la elección de la lengua debe ser el resultado de un proceso consultivo y concertado con las organizaciones de mujeres indígenas.

5. Selección y edición de música y efectos de sonido.
6. Exportación del video en diferentes formatos y calidades.
7. **Subtitulación en español, lenguaje de señas y lenguas indígenas.**
8. Testeo de calidad y ajustes finales.

Fase de postproducción:

1. Publicación del video en plataformas institucionales y redes sociales.
2. Envío del video y materiales de difusión a las entidades y organizaciones aliadas.

Guion del video animado explicativo del PAN 1325

Título: “¿Qué es el PAN 1325? Un compromiso de Colombia con la paz y la igualdad” Duración: 2 minutos 30 segundos	
ESCENA	VOZ EN OFF
Escena 1 - Música suave de fondo. Aparece un paisaje diverso de Colombia, con ciudad, campo, río y montañas. Poco a poco se van acercando siluetas de mujeres diversas hasta formar un círculo en el centro.	Colombia es un país de mujeres diversas y valientes, que por décadas han luchado por construir la paz en medio del conflicto armado. Mujeres indígenas, afro, campesinas, urbanas, jóvenes, mayores, mujeres firmantes... Mujeres que han puesto el cuerpo y la voz para defender la vida y exigir sus derechos.
Escena 2 - Acercamiento a los rostros de las mujeres, que miran de frente con expresión de fuerza y esperanza; pueden surgir palabras con PAN 1325	Para reconocer y potenciar este liderazgo de las mujeres, y para responder a los impactos diferenciados que el conflicto ha tenido sobre ellas, surge el Plan Nacional de Acción de la Resolución 1325, o PAN 1325.
Escena 3 - Animación explicativa - Resolución 1325 ONU: Aparece el logo de la ONU y la imagen de la Resolución 1325. Se despliegan iconos que representan sus principales mensajes mientras la voz en off los enuncia.	El PAN 1325 es la hoja de ruta que Colombia se ha trazado para cumplir con la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, adoptada en el año 2000. Esta resolución reconoce que las mujeres se ven afectadas de manera diferente y desproporcionada por los conflictos armados, y que su participación es clave para la construcción de paz sostenible y duradera.
Escena 4 - Animación explicativa - Compromisos PAN 1325 Colombia. Aparece un mapa de Colombia con iconos que representan los 4 pilares del PAN 1325. Cada pilar se despliega con sus principales compromisos mientras se enuncian.	El PAN 1325 de Colombia se fundamenta en los cuatro pilares establecidos en la Resolución 1325: Prevención: Este pilar reconoce el rol crucial de las mujeres en la prevención y resolución de los conflictos armados, así como en la construcción de paz. No se trata solo de evitar las violencias contra ellas, sino de potenciar su capacidad de diálogo y mediación para transformar los conflictos. Participación: El PAN promueve la participación igualitaria de las mujeres en todas las iniciativas de paz y seguridad. Los Estados deben garantizar su intervención plena en los procesos de toma de

	decisiones para prevenir y resolver conflictos, en igualdad de condiciones con los hombres y entre las mismas mujeres. Protección: Este pilar busca establecer directrices y mecanismos para proteger los derechos y atender las necesidades específicas de las mujeres en los conflictos. Recuperación: El PAN impulsa acciones para promover y garantizar el reconocimiento de las mujeres como gestoras de paz, seguridad, democracia y desarrollo, desde su potencial para transformar realidades.
Escena 5 - Se vuelve a presentar el círculo de mujeres diversas, ahora con expresión de satisfacción y poder y se elevan sobre un mapa de Colombia, mientras aparecen los logos de las entidades del Gobierno a cargo del PAN.	Implementar el PAN 1325 es una prioridad y una obligación para todo el Estado colombiano, bajo el liderazgo de la Ministerio de Igualdad y Equidad, el Viceministerio de las mujeres, la Cancillería y otras entidades competentes. Pero sobre todo, es un compromiso ético y político con las mujeres que, desde sus territorios y sus luchas cotidianas, siguen soñando y construyendo la paz.
Escena 6 -Aparecen imágenes de mujeres lideresas de diferentes regiones, en escenarios de diálogo, movilización, atención a víctimas, procesos productivos, etc. Sus rostros reflejan dignidad, fortaleza y esperanza,	El PAN 1325 es una herramienta poderosa para materializar estos sueños de paz y equidad de las mujeres colombianas. Pero para que sea efectivo, necesitamos el compromiso y la articulación de todas y todos: instituciones, organizaciones, comunidades, ciudadanía. Necesitamos conocerlo, difundirlo, implementarlo y hacerle seguimiento en cada territorio, en cada espacio de toma de decisiones.
Escena 7 - Llamado a la acción. Las siluetas de las mujeres se toman de la mano y levantan sus brazos en señal de unión y victoria. Aparecen frases de llamado a la acción.	¿Te sumas a este propósito colectivo? ¿Quieres ser parte de esta apuesta histórica por la paz con igualdad de género? ¡Infórmate, participa y movilízate en torno al PAN 1325! ¡Que este sea un compromiso de todo el país con las mujeres constructoras de paz y defensoras de la vida! ¡La paz con justicia de género es un derecho y es imparable!
Escena 8 - Créditos . Sobre el fondo del paisaje colombiano, aparecen los logos y créditos de las entidades que participaron en la producción del video, con el lema " Mujeres, paz y seguridad: ¡un compromiso de todas y todos! "	
NOTAS DE SUGERENCIAS: El vídeo puede ser animado con dibujos que cumplan con las características sugeridas o con imágenes reales de mujeres y en las escenas 7 y 8, pueden ser ellas las que hablen frente a la cámara con los mensajes, en la escena 8 todas pueden hablar al unísono como cierre de vídeo.	

3.2.2 Mapa interactivo “Acotar sin recortar: El arte de focalizar el PAN 1325 potenciando las propuestas de las mujeres”

Objetivo: Explicar de manera didáctica, atractiva y accesible el proceso de acotación temática realizado en la formulación del PAN 1325, para que diferentes públicos puedan comprender cómo se delimitó estratégicamente su alcance en articulación con otras políticas, sin desconocer, y por el contrario potenciando las diversas propuestas de las mujeres.

Contenido temático

El mapa interactivo abordará los siguientes temas, organizado en niveles de profundidad que se irán desplegando según la ruta de navegación elegida por cada usuaria o usuario:

1. Contexto del PAN 1325 :

- Línea de tiempo con hitos normativos nacionales e internacionales sobre mujeres, paz y seguridad.
- Ecosistema de políticas públicas relacionadas con derechos de las mujeres y construcción de paz en Colombia.
- Antecedentes y justificación de la formulación participativa del PAN 1325.

2. Propuestas de las mujeres:

- Visualización georreferenciado de los espacios participativos de formulación del PAN 1325 (encuentros, talleres, diálogos).
- Cifras y datos sobre la participación de mujeres en su diversidad en el proceso de formulación.
- Galería multimedia con propuestas y testimonios de mujeres recogidas en el proceso, organizadas por ejes temáticos.

3. Acotación temática:

- Explicación animada del concepto y propósito de la acotación temática en la planeación estratégica.
- Descripción de la metodología y los criterios utilizados para delimitar el alcance específico del PAN 1325.
- Matriz interactiva que contraste los ejes temáticos priorizados y no priorizados en el PAN, con su justificación.

4. Articulación con otras políticas:

- Diagrama dinámico del "engranaje" de políticas públicas con las que se buscó articular el PAN 1325.
- Fichas desplegables de cada política o instancia con la que se canalizaron propuestas no priorizadas en el PAN.
- Reflexión sobre la importancia de la articulación y la complementariedad entre agendas para el avance de los derechos de las mujeres.

Opcional: este punto podría darle legitimidad a la acotación.

5. Voces de la acotación:

- Videos testimoniales de mujeres lideresas y funcionarias que participaron en el proceso de acotación.
- Audios con reflexiones de expertas sobre los aprendizajes y desafíos de este ejercicio.
- Citas y mensajes clave sobre el valor de la acotación temática en la planeación participativa.

Metodología:

Fase 1: Planificación y Estructuración

1. Recopilación de Información:

- Reunir todas las propuestas de las mujeres y documentar su origen y desarrollo.
 - Establecer la trazabilidad para cada propuesta: cómo se incorporó en el PAN o se relacionó con otras políticas.
2. Matriz de Articulación:
 - Revisar la matriz que vincula las acciones del PAN 1325 con otras políticas públicas, destacando cómo cada propuesta contribuye y se potencia en el marco más amplio de los esfuerzos por la paz y la seguridad.

Fase 2: Diseño y Desarrollo del Mapa

1. Arquitectura de la Información:
 - Definir la estructura del mapa interactivo, determinando las categorías y subcategorías que guiarán al usuario a través de la información.
2. Diseño Gráfico:
 - Desarrollar un diseño gráfico atractivo y coherente que facilite la comprensión y la navegación.
3. Desarrollo Técnico:
 - Programar el mapa para que sea responsive y accesible desde cualquier dispositivo, así como para personas con capacidades diversas.
 - Integrar recursos multimedia para hacer la experiencia más dinámica y enriquecedora.

Fase 3: Implementación Multimedia

1. Creación de Contenidos:
 - Desarrollar textos claros y concisos, infografías, animaciones y vídeos que expliquen los temas y la trazabilidad de las propuestas.
2. Interactividad:
 - Incorporar elementos interactivos como hipervínculos, botones y modales que proporcionen información adicional sin sobrecargar la interfaz principal.

Fase 4: Pruebas y Mejoras

1. Testeo de Usabilidad:
 - Realizar pruebas de usabilidad con usuarios representativos de los públicos objetivos para obtener retroalimentación y realizar ajustes.
2. Ajustes y Optimización:
 - Refinar la interfaz de usuario y la experiencia general en función de la retroalimentación recibida, así mismo se recomienda que la interfaz sea responsive es decir que los contenidos se adapten a diferentes dispositivos de uso como celulares, tabletas y computadores.

Fase 5: Lanzamiento y Monitoreo

1. Publicación:
 - Lanzar el mapa interactivo en una plataforma digital, asegurándose de que está optimizado para todos los navegadores y dispositivos.
2. Monitoreo y Actualización:
 - Supervisar el uso del mapa y recopilar datos sobre la interacción de los usuarios para realizar actualizaciones periódicas y asegurar la relevancia continua.

Recursos:

- Base de datos organizada de las propuestas de las mujeres y su trazabilidad.

- Matriz de articulación del PAN con otras políticas públicas relacionadas.
- Base de datos y materiales sistematizados de los espacios participativos (relatorías, audios, videos, fotografías).
- Piezas comunicativas sobre el PAN 1325 (boletines, informes, presentaciones).

Diseño y Presentación:

- Diseño gráfico del mapa interactivo, con una interfaz intuitiva y atractiva que invite a la exploración y el descubrimiento progresivo de los contenidos.
- Programación del mapa para que sea responsive y navegable desde distintos dispositivos (computador, Tablet, celular).
- Uso de recursos multimedia (textos, gráficos, animaciones, videos) para presentar la información de manera clara, sintética y estimulante.
- Inclusión de hipervínculos y botones interactivos para ampliar información, consultar documentos de referencia o enlazar a otras herramientas complementarias.

Nota: Para la implementación final de esta herramienta, se requiere de un equipo interdisciplinario de profesionales que incluya perfiles como diseñadoras gráficas, desarrolladores web, expertas en accesibilidad, comunicadoras, entre otros. Este equipo deberá trabajar en estrecha colaboración con las organizaciones de mujeres y las entidades competentes para asegurar que el mapa interactivo cumpla con altos estándares de calidad, usabilidad e inclusión, y responda efectivamente a las necesidades y expectativas de sus usuarias diversas.

A continuación se presenta una idea gráfica de la herramienta realizada en Genially, solo como diseño conceptual, al dar clic a la imagen le llevara a la herramienta con las propuestas para su desarrollo con el respectivo equipo profesional:



3.2.3 Juego de concentración “Conectando Enfoques: Un juego de memoria para la paz y la igualdad”

Objetivo: Fortalecer la comprensión y apropiación de los enfoques del PAN 1325 por parte de diversos actores sociales e institucionales, a través de un juego de concentración que permita asociar cada enfoque con su definición clave y reflexionar sobre su importancia para la construcción de paz con igualdad de género.

Contenidos temáticos:

El juego abordará los 9 enfoques del PAN 1325:

1. **Derechos Humanos:** Enfoque que exige a los Estados respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de todas las personas, incluyendo a las mujeres en toda su diversidad, reconociéndolas como sujetas plenas de derechos.
2. **Género:** Herramienta analítica que permite comprender cómo la sociedad ha creado normas que generan relaciones desiguales de poder y brechas en el ejercicio de derechos para las mujeres en todas sus diversidades.
3. **Interseccional:** Implica comprender cómo las diferencias étnico-culturales, orientaciones sexuales, identidades de género, ciclos vitales y otros ejes de diferencia producen desigualdades para las mujeres en términos de acceso a oportunidades y goce efectivo de derechos.
4. **Étnico:** Visibiliza cómo el racismo establece jerarquías entre culturas y seres humanos, y facilita comprender que la discriminación y violencia contra las mujeres étnicas debe entenderse de forma integral, considerando problemas estructurales.
5. **Territorial:** Entiende el territorio como un espacio construido por relaciones sociales, donde las instituciones públicas deben colaborar con las comunidades locales, teniendo en cuenta las necesidades de los seres que lo habitan.
6. **Antirracista:** Apuesta social y política que busca evidenciar la existencia del racismo como sistema de opresión, para actuar sobre él y transformarlo, creando condiciones y espacios de reconocimiento y poder para quienes son consideradas subordinadas, carentes, subhumanas y marginadas.
7. **Discapacidad:** Reconoce que las personas con discapacidad son sujetas plenas de derechos y que los Estados deben adoptar medidas concretas para lograr su igualdad de hecho, considerando que las mujeres con discapacidad pueden enfrentar formas de discriminación interseccionales.
8. **Ciclo de vida:** Examina la situación de los distintos grupos de edades considerando las desigualdades y exclusiones que experimentan debido a su edad, así como las particularidades relacionadas con su desarrollo biológico, psicológico, emocional y social.
9. **Orientación sexual, expresión e identidad de género:** Exige que la implementación del plan responda a los riesgos de seguridad y violencia diferenciales que viven las mujeres lesbianas, bisexuales y transgénero debido a su orientación sexual, expresión e identidad de género.

Cada enfoque estará representado por una tarjeta con su nombre y una imagen simbólica, y tendrá una tarjeta par con su definición sintetizada

Metodología:

1. Dividir a las participantes en grupos pequeños mínimo 4, máximo 5 personas.
2. Entregar a cada grupo un juego de tarjetas con los enfoques y pedirles que las lean y discutan brevemente para asegurarse de que comprenden el significado de cada uno.
3. Luego, entregar a cada grupo una tarjeta con un caso de estudio o situación específica. Por ejemplo:

- “En una comunidad indígena, las mujeres enfrentan barreras para participar en los espacios de toma de decisiones sobre la implementación del PAN 1325 debido a prácticas culturales patriarcales”.
 - “En un municipio afectado por el conflicto armado, las mujeres con discapacidad visual han sido excluidas de los programas de atención psicosocial y reparación integral”. **Nota aclaratoria: los casos deben ser seleccionados por el grupo de profesionales que harán las intervenciones y pueden tomar como fuente los recursos y enlaces que se encuentran en el acápite de anexos.**
4. Pedir a los grupos que analicen el caso desde la perspectiva de los diferentes enfoques y propongan soluciones o estrategias que permitan abordar la situación de manera integral y transformadora. Deben anotar sus ideas en las hojas de papel.
 5. Dar un tiempo límite para el trabajo en grupos (20-30 minutos).
 6. En plenaria, invitar a cada grupo a compartir el caso que analizaron y las soluciones que propusieron, explicando cómo incorporaron los diferentes enfoques.
 7. Después de cada presentación, abrir un espacio para que los demás participantes comenten, pregunten o complementen las ideas, generando un diálogo constructivo.
 8. Al final, hacer una síntesis de los aprendizajes y reflexiones claves sobre la importancia y la aplicación práctica de los enfoques en la implementación del PAN 1325.

Esta herramienta puede implementarse de manera impresa con tarjetas por grupo de personas o digital, proyectando el juego ante las y los asistentes de la sesión y por grupos entregando los casos para el análisis a partir de los enfoques.

Recursos

- 9 tarjetas impresas con los 9 enfoques (una por enfoque).
- 9 tarjetas impresas con las 9 definiciones sintetizadas de los enfoques del PAN (una tarjeta por definición). Para un total de 18 tarjetas.

Diseño y presentación:

- **Tarjetas del Juego:** Las tarjetas deben ser de un diseño atractivo y accesible para personas con capacidades diversas, facilitando el proceso de aprendizaje, en material duradero y de tamaño que permita una fácil visualización y manejo. A continuación se presenta modelo borrador de las tarjetas:



- **Juego multimedia:** A continuación se comparte enlace de esta actividad en medio digital: <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/18470971-digital-marketing-memory-game.html>

Nota: La presentación de la anterior herramienta multimedia es un modelo de cómo se puede hacer la actividad, para su implementación se requiere de diseñadoras gráficas y desarrolladores para alojarlo en la web y que funcione de manera interactiva y de fácil acceso.

3.2.4 Cuestionario interactivo “¿Quién quiere ser experta y/o experto en la Resolución 1325?”

Objetivo: Evaluar de manera lúdica y motivante la comprensión y conocimiento de la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de las Organización de Naciones Unidas (ONU) sobre Mujeres, Paz y Seguridad, a través de un cuestionario interactivo de selección múltiple con única respuesta, usando dos plataformas alternativas según las condiciones de conectividad y las dinámicas de participación deseadas: Genially (grupal) o Kahoot (individual).

Contenidos Temáticos:

El cuestionario aborda temas relacionados con la resolución 1325, en cuanto a su objetivo, medidas que deben adoptar los estados, fecha de promulgación, los enfoques que deben de tenerse en cuenta al momento de incorporar acciones de protección, a continuación las preguntas con sus respectivas respuestas, las cuales estarán alojadas en las propuestas interactivas de Genially y Kahoot:

Metodología: La aplicación de este cuestionario implica la explicación previa de la resolución, siendo el cuestionario el ejercicio de comprobación de conocimientos y comprensión.

Alternativa 1: Genially (grupal)

1. Diseño de cuestionario en la plataforma Genially, usando una plantilla interactiva que simule la estética y dinámica del juego "Quién quiere ser millonario".
2. Se crearán 10 preguntas de selección múltiple con única respuesta, cada una con cuatro opciones, (A, B, C y D). Solo una de las opciones será la correcta.
3. El cuestionario se proyectará en una pantalla visible para todas y todos los participantes.
4. Se explicarán las instrucciones y reglas del juego, haciendo énfasis en que el objetivo no es la competencia sino el aprendizaje colaborativo.
5. Las y los participantes responderán las preguntas en orden, deliberando en plenaria y llegando a un consenso sobre la opción que consideren correcta.
6. Si aciertan, podrán avanzar a la siguiente pregunta. Si fallan, el facilitador brindará una explicación y retroalimentación sobre la respuesta correcta.
7. Al finalizar el cuestionario, se reflexionará colectivamente sobre los aprendizajes, las dudas y los retos frente a los temas abordados.
8. Se felicitará y agradecerá a todas y todos los participantes por su compromiso y colaboración en el desarrollo del cuestionario.

Alternativa 2: Kahoot (individual)

1. Se diseña el cuestionario en la plataforma Kahoot, creando una secuencia de 10 preguntas de selección múltiple con única respuesta, cada una con cuatro opciones (A, B y C, D). Solo una de las opciones será la correcta.
2. Cada participante ingresará al cuestionario de manera individual, desde su computador o celular, usando un código PIN proporcionado por la facilitadora. Este juego también se puede realizar de manera colectiva proyectándolo en un computador, esta plataforma permite diferentes modelos de interacción y juego.
3. Antes de comenzar, se explicarán las instrucciones y reglas del juego, haciendo énfasis en que el objetivo no es la competencia sino el aprendizaje personalizado.
4. Cada participante responderá las preguntas en orden y con un tiempo límite por pregunta (30 segundos), seleccionando la opción que considere correcta.
5. Al finalizar cada pregunta, se mostrará la respuesta correcta.
6. Al terminar el cuestionario, cada participante podrá ver su puntaje y posición en el ranking grupal.
7. En plenaria, se proyectarán las preguntas y se reflexionará colectivamente sobre las respuestas, aclarando dudas y profundizando en los conceptos clave.

8. Se reconocerá y felicitará a quienes hayan logrado los mejores puntajes, pero destacando que lo más valioso es el aprendizaje y la apropiación de los temas por parte de todas y todos.

En ambas alternativas, el contenido y la formulación de las preguntas serán similares, abordando los aspectos centrales de la Resolución 1325. La elección de una u otra plataforma (Genially o Kahoot) dependerá de las condiciones de conectividad a internet y de disponibilidad de dispositivos electrónicos en cada contexto, así como de la intencionalidad pedagógica de privilegiar dinámicas grupales o individuales de participación.

Recursos:

- Computador y proyector para él o la facilitadora.
- Dispositivos (computadores, tabletas o celulares) con conexión a internet o que tengan la posibilidad de conectarse a red Wifi de manera gratuita para los y las participantes.
- Enlace al cuestionario interactivo en Genially y Kahoot.
- Tabla de preguntas y respuestas correctas para él o la facilitadora.

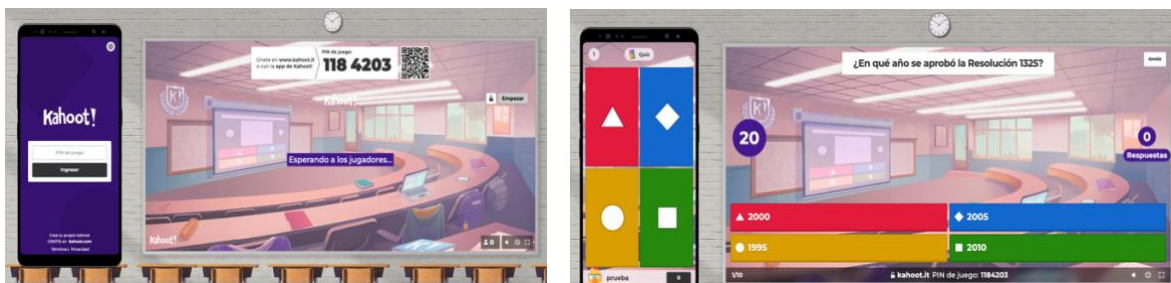
Diseño y Presentación:

El cuestionario tendrá un diseño atractivo y coherente según los formatos de las plataformas de Genially y Kahoot. Las preguntas y opciones de respuesta se presentarán de manera clara y concisa, con un lenguaje inclusivo y accesible.

Herramienta Genially:



Herramienta Kahoot: haciendo click en cualquiera de las imágenes podrá ingresar al juego.



Importante: la herramienta Kahoot, se presenta en su versión gratuita, antes de su aplicación es necesario verificar la cantidad de participantes que permite la plataforma, de lo contrario se puede jugar en grupos o proyectar para responder de manera conjunta.

3.2.5 Curso virtual interactivo “Conociendo el PAN 1325: Un compromiso de Colombia con la paz y la igualdad de género”

Objetivo: Brindar a la ciudadanía en general un curso virtual interactivo, autónomo y multiplataforma que permita conocer de manera didáctica, amigable y comprensiva el Plan de Acción Nacional de la Resolución 1325 de la ONU sobre mujeres, paz y seguridad, para contribuir a su apropiación social y a la movilización para su implementación efectiva en los territorios.

Contenidos temáticos:

El curso se estructurará en tres módulos secuenciales que abordarán los siguientes contenidos:

Módulo 1: Introducción al PAN 1325

- Conceptos básicos sobre género, paz y seguridad.
- Contexto internacional de la Resolución 1325 de la ONU.
- Importancia y obligatoriedad del PAN 1325 para Colombia.
- Proceso participativo de formulación del PAN 1325.
- Objetivos, enfoques y pilares del PAN 1325.

Módulo 2: Ejes temáticos y acciones del PAN 1325

- Participación y liderazgo de las mujeres en la paz y la seguridad.
- Prevención de violencias contra las mujeres en contextos de conflicto.
- Protección de los derechos de las mujeres víctimas.
- Recuperación y reparación con enfoque de género.
- Salvaguardas étnicas y articulación con políticas de género y paz.

Módulo 3: Apropiación e incidencia para la implementación territorial del PAN 1325

- Mecanismos de seguimiento y evaluación del PAN 1325.

- Experiencias inspiradoras de mujeres constructoras de paz en los territorios.
- Herramientas y estrategias para la socialización del PAN 1325.
- Rutas y tips para la incidencia en la implementación del PAN a nivel local.

Metodología:

El curso virtual se desarrollará de manera 100% autónoma y autocontenida a través de una plataforma de e-learning responsive que permita su acceso desde computadores, tabletas y celulares.

Cada módulo combinará diferentes recursos y actividades multimedia e interactivas como:

- Videos animados y videoclips testimoniales.
- Infografías, líneas de tiempo y mapas interactivos.
- Podcasts y/o audios.
- Juegos, test y cuestionarios.
- Repositorio de documentos y enlaces clave.

Al final de cada módulo se realizará una evaluación gamificada e interactiva para validar la comprensión de los conceptos y motivar a seguir aprendiendo.

El curso tendrá una duración estimada de 10 horas máximo que cada participante podrá realizar a su propio ritmo. Al finalizar los tres módulos y sus evaluaciones se generará un certificado virtual de aprobación.

Se habilitará un sistema de soporte técnico y un FAQ para atender dudas e inquietudes de manera ágil.

Requisitos y recomendaciones para su diseño y desarrollo:

- Conformar un equipo interdisciplinario que incluya profesionales en: pedagogía, paz y género, diseño instruccional, producción multimedia, programación.
- Articular los contenidos del curso con algunas de las herramientas de la Caja de Herramientas del PAN 1325, como insumo para las actividades o recursos complementarios.
- Desarrollar una maqueta funcional del curso y testearla con grupos focales de ciudadanos diversos para evaluar su navegabilidad, accesibilidad y usabilidad antes del lanzamiento.
- Gestionar el alojamiento del curso en un servidor con capacidad para atender alta concurrencia de usuarios y disponibilidad 24/7.
- Establecer alianzas con entidades públicas, organizaciones sociales, medios de comunicación y sector educativo para la difusión masiva del curso.
- Generar una estrategia de analítica de datos para monitorear los indicadores de inscripción, aprobación, deserción y satisfacción con el curso, que permitan su mejoramiento continuo.
- Promover la articulación del curso con procesos organizativos y de incidencia en los territorios para que sea un detonante de acciones colectivas para la paz con enfoque de género.

Recomendaciones en el diseño y desarrollo para garantizar la accesibilidad e inclusión para personas con capacidades diversas:

1. Subtitulado y transcripción:

- Todos los videos deben contar con subtítulos en español y opción de transcripción textual.
- Los subtítulos deben estar sincronizados con el audio, tener un tamaño, fuente y contraste adecuados, y seguir los estándares de velocidad de lectura.

2. Interpretación en lenguaje de señas:

- Los videos principales de cada módulo deben incluir recuadro con interpretación en lenguaje de señas colombiano.
- Los intérpretes deben ser certificados y utilizar un fondo, vestuario e iluminación que facilite la visibilidad de las señas.

3. Audio descripción:

- Los videos deben contar con una pista de audio descripción que narre los elementos visuales relevantes para las personas con discapacidad visual.

4. Navegación y controles accesibles:

- La plataforma debe ser compatible con lectores de pantalla y navegable mediante teclado para personas con discapacidad visual o motriz.
- Todos los botones, enlaces y controles deben tener etiquetas claras y estar descritos semánticamente para su correcta interpretación por tecnologías asistivas.

5. Textos alternativos:

- Todas las imágenes, gráficos y otros elementos no textuales deben tener textos alternativos que describan su contenido y funcionalidad para personas con discapacidad visual.

6. Diseño visual accesible:

- La interfaz gráfica debe tener un contraste de color adecuado para asegurar la legibilidad de textos y gráficos.
- Debe permitir la personalización de tamaños de fuente, interlineado y espaciado para personas con baja visión.
- Evitar el uso exclusivo de color para transmitir información o instrucciones.

7. Adaptación de actividades:

- Las actividades interactivas como juegos, cuestionarios y foros deben diseñarse considerando alternativas o ajustes para personas con diferentes tipos de discapacidad. Por ejemplo, describir verbalmente los elementos gráficos de los juegos, permitir responder en varios formatos (texto, voz, selección) en los test.

8. Glosario y ayudas:

- Incluir un glosario audiovisual que explique los términos técnicos o complejos utilizando lengua de señas, subtítulos e imágenes.
- Proveer ayudas de contexto y orientación como notas, recordatorios o instrucciones en múltiples formatos.

9. Evaluación con usuarios:

- Realizar testeos de accesibilidad con usuarios reales con diferentes capacidades antes del lanzamiento del curso.
- Incorporar los ajustes necesarios a partir de su retroalimentación para garantizar una experiencia de aprendizaje satisfactoria.

10. Soporte accesible:

- Asegurar que los canales de soporte técnico (chat, email, FAQ) sean accesibles y atiendan las consultas de los usuarios considerando sus capacidades diversas.
- Contar con un equipo de soporte capacitado en atención inclusiva y alternativas de comunicación.

3.2.6 Kit de herramientas multimedia “Embajadoras y Embajadores del PAN: Recursos para sembrar la paz”

Objetivo: Brindar a las organizaciones de mujeres, instituciones y personas interesadas en ser embajadoras del PAN 1325 un conjunto de recursos comunicativos prácticos, adaptables y de fácil difusión para sensibilizar, movilizar e incidir en la implementación territorial de esta política, desde una perspectiva de derechos de las mujeres y construcción de paz.

Contenidos Temáticos:

- Mensajes clave del PAN 1325: su origen, propósito, enfoques, estructura y alcances.
- Datos y cifras sobre la situación de las mujeres en el conflicto armado y su papel en la construcción de paz.
- Historias de vida de mujeres constructoras de paz de diferentes territorios y perfiles.
- Avances, retos y oportunidades de la implementación del PAN 1325 a nivel nacional y territorial.
- Llamados a la acción para la apropiación social y el cumplimiento del PAN 1325.

Componentes del Kit:

1. Caja de piezas gráficas:

- Poster con frases motivadoras e inspiradoras sobre el PAN 1325.
- Pendón interactivo: Pendón impreso y digital que invite a las personas participantes en las actividades de socialización del PAN 1325 a expresar sus sentimientos y emociones antes y después de la actividad, a través de palabras, dibujos, emoticones o frases cortas. Este pendón busca generar empatía y reconocimiento frente a las sensaciones e impactos emocionales que genera el proceso de apropiación del PAN en las comunidades, como insumo para adaptar y mejorar las estrategias de intervención. El pendón tendría un diseño atractivo y diverso, con espacios diferenciados para el antes y el después, y orientaciones claras para su uso.
- Infografías que explican los componentes clave del PAN 1325 de manera visual y sintética.

- Juegos de memes o gifs animados para redes sociales con mensajes clave del PAN 1325.
- Mapas interactivos que geo-referencian experiencias de mujeres constructoras de paz. **Nota: se pueden usar las herramientas: 1. Mapa interactivo “Acotar sin recortar: El arte de focalizar el PAN 1325 potenciando las propuestas de las mujeres”, 2. Juego de concentración “Conectando Enfoques: Un juego de memoria para la paz y la igualdad”**

2. Cápsulas radiales:

- Serie de podcast de 3-5 minutos cada uno, con entrevistas a mujeres de diferentes territorios sobre su participación en la construcción del PAN 1325 y sus iniciativas de paz. Estos podcast tendrán la capacidad de ser compartidos fácilmente vía WhatsApp, para facilitar su circulación y apropiación por parte de las comunidades, especialmente aquellas que tienen limitaciones de conectividad a internet. Los archivos de audio estarán en formato comprimido para no ocupar mucho espacio y se acompañarán de orientaciones para su descarga, envío y uso offline.
- Cuñas radiales de 30 segundos con datos impactantes y llamados a la acción frente al PAN 1325. Al igual que los podcast, estas cuñas podrán compartirse masivamente por WhatsApp y otros canales comunitarios, buscando amplificar los mensajes clave del PAN y movilizar a más personas para su implementación, incluso en zonas con baja conectividad.

3. Videoteca:

- Video animado de 3 minutos que explica de manera didáctica y emotiva qué es el PAN 1325 y por qué es importante para la paz y la igualdad. **Nota: se puede usar de la Herramienta: Video animado explicativo “¿Qué es el PAN 1325? Un compromiso de Colombia con la paz y la igualdad”**
- Miniserie web de 3 capítulos (10 minutos c/u) con historias de mujeres que han transformado sus vidas y comunidades a partir del PAN 1325. Esta miniserie podrá ser desarrollada en alianza con influencers, colectivos o lideresas reconocidas que sean sensibles al género y tengan experiencia en el abordaje de los temas de mujeres, paz y seguridad desde una perspectiva feminista, étnica y territorial. Se propone que la miniserie combine recursos como entrevistas, animaciones, imágenes de archivo y testimonios.
- Videoclips testimoniales de 1 minuto de mujeres de diferentes edades y etnias hablando sobre sus sueños de paz.

4. Caja de herramientas 2.0:

- Banco de imágenes, gifs, memes, audios y videos cortos sobre el PAN 1325 para que las personas puedan usar libremente en sus redes sociales.
- Plantillas de diseño en Power Point y Canva para que puedan crear sus propias piezas gráficas sobre el PAN 1325.
- Directorio de influencers, medios alternativos y redes afines para amplificar los contenidos del PAN 1325. Los perfiles de las personas, colectivos y organizaciones que hagan parte del directorio, deberán ser sensibles al género y

con experiencia en los temas de mujeres, paz y seguridad, priorizando lideresas, comunicadoras y creadoras de contenido que representen la diversidad de los territorios y que puedan ser agentes multiplicadoras de los mensajes y herramientas del PAN. Se sugiere que este mapeo tenga en cuenta criterios como el compromiso con el enfoque de género, la legitimidad en sus comunidades, el alcance de sus canales de comunicación, y la capacidad de generar contenidos atractivos y pedagógicos.

5. Guía de la Embajadora o Embajador del PAN:

- Manual de identidad visual con los logos, colores y fuentes oficiales del PAN 1325.
- Argumentario con mensajes clave, datos y ejemplos para argumentar la importancia del PAN 1325 en diferentes espacios.
- Instructivo para el uso estratégico de los materiales del kit según los públicos y canales.
- Crear un decálogo de las embajadoras del PAN 1325 con los principios y compromisos de esta labor.

Nota aclaratoria: Esta herramienta se presenta como diseño conceptual, se sugiere que la producción técnica del kit esté a cargo de un equipo interdisciplinario de profesionales en comunicación, diseño gráfico, desarrollo web, pedagogía y género, que trabajen en estrecha colaboración con las organizaciones de mujeres y las entidades responsables del PAN 1325; esta herramienta se puede articular con las propuestas de comunicación del gobierno nacional.

3.3 Herramientas vivenciales

3.3.1 Conversatorio con lideresas y expertas “Transformando realidades”

Objetivo: Comprender la importancia y necesidad del Plan Nacional de Acción de la Resolución 1325 para las mujeres colombianas en su diversidad, a través de un diálogo horizontal con lideresas y expertas que permita visibilizar sus experiencias, análisis y propuestas frente a la construcción de paz con equidad de género en el país.

Contenido temático:

- Impactos diferenciados del conflicto armado en la vida de las mujeres colombianas.
- Experiencias de resiliencia, resistencia y construcción de paz de las mujeres en medio de la guerra.
- Obstáculos y desafíos para la participación efectiva de las mujeres en los procesos de diálogo, negociación e implementación de acuerdos de paz.
- Agendas y propuestas de las mujeres para una paz sostenible y con justicia de género.
- Importancia del PAN 1325 como herramienta para el reconocimiento, empoderamiento y garantía de derechos de las mujeres en los contextos de conflicto y post-acuerdo.

Metodología:

- Conversatorio presencial o virtual de 2 horas de duración máximo.

- Panel de 3-4 mujeres lideresas y expertas en género, paz y seguridad, procurando una representación diversa en términos territoriales, étnicos, generacionales y de sectores sociales.
- Moderación a cargo de una facilitadora experta en metodologías de diálogo y con enfoque de género. La moderadora deberá tener conocimientos y experiencia en la aplicación de herramientas de comunicación no violenta, diálogos sociales y metodologías no convencionales para propiciar conversaciones empáticas, constructivas y transformadoras. Su rol será clave para generar un ambiente de confianza, escucha activa y respeto a la diversidad de voces y experiencias de las participantes

En el acápite de [Anexos](#) se podrán ver diferentes enlaces de documentos acerca de Metodologías de diálogo de saberes



Recursos:

- Perfiles e información de contacto de las panelistas invitadas.
- Guía de preguntas orientadoras para el conversatorio (Se presenta a continuación).
- Agenda detallada del desarrollo del conversatorio.
- Materiales y personal de apoyo para el registro de la asistencia y relatoría.
- Piezas comunicativas para la convocatoria y difusión del conversatorio (banner, invitación, redes sociales).

Diseño y presentación:

- Momentos del conversatorio:
 - a) Presentación de panelistas y contexto.
 - b) Ronda de intervenciones de panelistas a partir de preguntas orientadoras.
 - c) Diálogo abierto con personas participantes.
 - d) Cierre y conclusiones.
 - e) Registro de asistencia y relatoría del conversatorio

Para la realización del conversatorio es importante tener en cuenta lo siguiente:

- **Interpretación simultánea en lenguas indígenas y de señas.**
- Disposición del espacio en círculo o media luna para generar cercanía y horizontalidad

GUÍA DE PREGUNTAS ORIENTADORAS PARA EL CONVERSATORIO	
Bloque 1: Impactos del conflicto armado y construcción de paz desde las mujeres	
1.	Desde su experiencia personal y colectiva, ¿cuáles han sido los principales impactos del conflicto armado en la vida de las mujeres colombianas, especialmente de aquellas que enfrentan múltiples discriminaciones?
2.	¿Qué estrategias de afrontamiento, resistencia y resiliencia han desarrollado las mujeres en sus territorios para hacer frente a la guerra y construir paz en medio de la adversidad?
3.	¿Cómo han logrado las mujeres incidir y participar en los procesos de diálogo y negociación política del conflicto, a pesar de las barreras históricas que han enfrentado? ¿Qué logros y aprendizajes destacan de estas experiencias?
Bloque 2: Agendas de paz y equidad de género de las mujeres	

4. ¿Cuáles son las principales propuestas y demandas de las mujeres colombianas para la construcción de una paz sostenible y con justicia social y de género en el país?
5. ¿Qué desafíos enfrentan estas agendas de paz de las mujeres en términos de reconocimiento, inclusión y materialización en las políticas públicas y los procesos territoriales de implementación de los acuerdos?
6. ¿Cómo se han organizado y movilizizado las mujeres para posicionar sus visiones y capacidades como constructoras de paz? ¿Qué alianzas y estrategias han sido clave en este proceso?

Bloque 3: Importancia y potencial del PAN 1325

7. Desde su experiencia y conocimiento, ¿cuáles son los 3 aportes más significativos que el PAN 1325 puede hacer a la garantía de los derechos de las mujeres y la construcción de paz en Colombia?
8. ¿Qué oportunidades y desafíos clave identifican para lograr una implementación territorial efectiva y participativa del PAN 1325, que responda a las necesidades y propuestas de las mujeres en su diversidad?
9. Si tuvieran frente a ustedes a tomadores/as de decisión clave a nivel nacional y territorial, ¿cuál sería su principal recomendación o llamado a la acción para acelerar la puesta en marcha del PAN 1325?

Bloque 3: Cierre - Visión a futuro

10. Para cerrar este conversatorio, les invito a compartir en una palabra o frase corta cómo sueñan a Colombia cuando el PAN 1325 sea una realidad cotidiana en la vida de las mujeres y las comunidades. ¿Qué habrá cambiado?

Nota Aclaratoria: Las preguntas propuestas en esta guía tienen como objetivo orientar y estimular el diálogo durante el conversatorio, brindando un marco de referencia temático y provocador. Sin embargo, se sugiere tomarlas como una pauta flexible y adaptable, sujeta a modificaciones y ajustes según el perfil y la experiencia de las panelistas invitadas, las características y expectativas del público participante, y la dinámica misma que se genere durante el desarrollo del evento.

El propósito es que la moderación pueda ir navegando de manera fluida y orgánica por los distintos bloques temáticos, profundizando en aquellos aspectos que susciten mayor interés o requieran mayor elaboración, y dando espacio para que emerjan nuevas preguntas o reflexiones pertinentes, la idea es propiciar una conversación genuina, situada y propositiva sobre la importancia y el potencial del PAN 1325. Por ello es importante que la moderadora mantenga una escucha activa y empática, y una capacidad de adaptación para ir orientando el diálogo hacia los objetivos propuestos, a la vez que se fomenta la participación espontánea y diversa de las asistentes.

3.3.2 Diálogo de saberes “Mujeres constructoras de paz: Voces y rostros del PAN 1325”

Objetivo: Reconocer y valorar la participación de las mujeres en sus diversidades en la construcción del PAN 1325, a través de la visualización y reflexión colectiva sobre sus testimonios y propuestas.

Importante: Esta herramienta es un instrumento ideal para la presentación del mapa interactivo “Acotar sin recortar: El arte de focalizar el PAN 1325 potenciando las propuestas de las mujeres”

Contenido temático:

- Impactos diferenciados del conflicto armado en la vida de las mujeres colombianas.

- Experiencias de resiliencia, resistencia y construcción de paz de las mujeres en medio de la guerra.
- Obstáculos y desafíos para la participación efectiva de las mujeres en los procesos de diálogo, negociación e implementación de acuerdos de paz.
- Agendas y propuestas de las mujeres para una paz sostenible y con justicia de género.
- Importancia del PAN 1325 como herramienta para el reconocimiento, empoderamiento y garantía de derechos de las mujeres en los contextos de conflicto y post-acuerdo.

Metodología:

Parte 1: Video foro (45 minutos)

- Proyección de mínimo 3, máximo 5 videos testimoniales de mujeres sobre su participación en el proceso del PAN 1325.
- Contextualización breve de cada video por parte del facilitador o facilitadora (región y perfil de la mujer).
- Profundización de la reflexión al final con preguntas orientadoras sobre los aprendizajes y retos de la participación de las mujeres en la construcción de paz.

Parte 2: Mapa interactivo "Acotar sin recortar" (45 minutos)- (Herramienta 3.2.2)

- Presentación del mapa interactivo que explica el proceso de acotación temática del PAN 1325 y su articulación estratégica con otras políticas para potenciar las propuestas de las mujeres.
- Exploración del mapa por parte de las personas participantes, con apoyo y orientación de la facilitadora.
- Espacio de preguntas aclaratorias frente al contenido del mapa y su relación con el proceso de formulación del PAN 1325.
- Reflexión general sobre la importancia de la articulación entre políticas para la garantía integral de los derechos de las mujeres.
- Cierre con mensaje sobre el compromiso institucional y social con las agendas de paz y equidad de género de las mujeres.

Recursos:

- Videos testimoniales de mujeres, previamente editados y subtitrados.
- Piezas digitales impresas en alta calidad (frases, imágenes, ilustraciones).
- Proyector de video, computador y parlantes.
- Guía metodológica para él o la facilitadora con objetivos, momentos, tiempos y preguntas orientadoras.
- Mapa Interactivo "Acotar sin recortar"
- Documento PAN 1325 como material de consulta.
- Matriz del PAN 1325

Diseño y Presentación

Hacer uso de las piezas gráficas y comunicacionales usadas en el proceso participativo de creación del PAN.

GUÍA METODOLÓGICA PARA FACILITADORAS Y FACILITADORES (Herramienta Diálogo de Saberes: "Mujeres constructoras de paz: Voces y rostros del PAN 1325")	
1. Bienvenida y encuadre (15 minutos)	
• Saludo y presentación del facilitador(a) y personas participantes.	

• Explicación del objetivo y la metodología de la actividad. • Acordar reglas básicas de participación (escucha activa, respeto, confidencialidad, etc.). • Breve recuento del proceso participativo de formulación del PAN 1325. • Presentación de cifras clave (número de mujeres participantes, diversidad, territorios). • Explicación de la importancia de la participación de las mujeres en la construcción de paz.
2. Video foro "Voces y rostros del PAN 1325" (45 minutos)
• Proyección de mínimo 3, máximo 5 videos testimoniales de mujeres sobre su participación en el proceso del PAN 1325 (2-5 minutos cada uno). • Después de los videos conformación de grupos de 4-5 integrantes. • Diálogo en los grupos a partir de las siguientes preguntas (15 minutos): • ¿Qué impresiones, sentimientos o reflexiones les generaron los testimonios de las mujeres? • ¿Qué fortalezas y desafíos identifican en la participación de las mujeres en la construcción del PAN 1325? • ¿Por qué es importante reconocer y potenciar el liderazgo de las mujeres en la construcción de paz y la incidencia en políticas públicas? • Plenaria: Cada grupo comparte una idea fuerza de su conversación (10 minutos).
3. Mapa interactivo "Acotar sin recortar" (45 minutos)
• Breve explicación del ejercicio de acotación temática realizado en la formulación del PAN 1325 y su propósito (5 minutos). • Exploración libre del mapa interactivo por parte de los grupos, con las siguientes indicaciones (20 minutos): a) Identificar cómo se delimitó el alcance del PAN 1325 a partir de las propuestas de las mujeres. b) Reconocer con qué otras políticas y agendas se buscó articular los temas no priorizados en el PAN. c) Analizar qué oportunidades y desafíos plantea este ejercicio de acotación para la implementación del PAN 1325. • Espacio de preguntas aclaratorias sobre el contenido del mapa y su relación con el proceso del PAN 1325 (10 minutos). • Reflexión grupal sobre la importancia de la articulación entre políticas para avanzar en la garantía integral de los derechos de las mujeres (10 minutos).
4. Compromisos y cierre (15 minutos)
• Invitación a compartir en una palabra o frase un compromiso personal frente a la apropiación territorial del PAN 1325. • Agradecimientos y mensaje de cierre sobre la importancia de seguir tejiendo paz y equidad desde los saberes y propuestas de las mujeres.

3.3.3 Juego “Las mujeres avanzan hacia la paz” de la Red Nacional de Mujeres

Objetivo: Propiciar un acercamiento lúdico, participativo y reflexivo al PAN 1325 a través del juego "Las mujeres avanzan hacia la paz" de la Red Nacional de Mujeres, para fortalecer la comprensión y apropiación de sus principales componentes, desafíos y potencialidades por parte de diversos actores sociales e institucionales.

NOTA ACLARATORIA: El juego "Las mujeres avanzan hacia la paz" es una creación colectiva de la Red Nacional de Mujeres, organización que desde hace más de 30 años trabaja por la promoción, protección y defensa de los derechos humanos de las mujeres en Colombia, y por su participación activa en la construcción de paz y en la implementación del Acuerdo Final.

Con el propósito de articular y sumar esfuerzos y saberes pedagógicos, se recomienda el uso de esta herramienta en los diferentes espacios y procesos de formación, sensibilización y movilización social en torno al PAN 1325 que se impulsen desde las instituciones públicas, las organizaciones sociales, la academia y la cooperación internacional.

Se sugiere el trámite de la autorización para el uso de esta herramienta a La Red Nacional de Mujeres para la reproducción y adaptación de este juego en diferentes contextos y con diferentes actores, respetando sus derechos de autoría y reconociendo su aporte a la difusión y apropiación social del PAN 1325.



https://juguemos.mujerespazyseguridad.co/?utm_source=website&utm_medium=slider&utm_campaign=nov2023

Versión web del juego “Las Mujeres Avanzan Hacia La Paz”

Elaborado por: Red Nacional de Mujeres

Supervisado por: ALBADAN STUDIO ®

Última modificación: 23MAR2023

Versión: 1.1

3.3.4 Taller vivencial “El PAN 1325 en nuestra piel”

Objetivo: Sensibilizar a las y los funcionarios públicos y la sociedad en general, sobre la importancia del PAN 1325 a través de ejercicios vivenciales que les permitan ponerse en el lugar de las mujeres y comprender los impactos diferenciados del conflicto armado en sus vidas.

Contenidos Temáticos:

- Testimonios reales de mujeres diversas afectadas por el conflicto armado en diferentes territorios.
- Cifras y datos sobre los impactos diferenciados del conflicto en la vida de las mujeres.
- Ejes y acciones prioritarias del PAN 1325 relacionadas con la prevención, protección, participación y recuperación de las mujeres víctimas.
- Competencias y responsabilidades institucionales frente al PAN 1325.

45

Nota: Los insumos para estos contenidos temáticos pueden ser tomados en el acápite de anexos, capítulo “Recursos adicionales”

Metodología:

1. Encuadre conceptual sobre igualdad de género (40 minutos):
 - a. Presentación dialogada sobre el PAN 1325, sus antecedentes, enfoques y componentes principales (10 minutos).
 - b. Ejercicio de aproximación conceptual a través de la adecuación de una actividad lúdica obtenida del módulo 1 “Igualdad de género y derecho de las mujeres” del documento “Manual y caja de herramientas de perspectiva de Género para talleres comunitarios” de la Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura (FAO). A continuación se presenta la adecuación de la anterior herramienta para su uso en el marco del taller vivencial, la siguiente versión acotada de la actividad, es importante que se revise el insumo principal y se adapte al tiempo y el público.

Dinámica "Hombre/mujer mirando con lentes de género y etnia" (30 minutos):
La facilitadora divide al grupo en 2 equipos. A uno le entrega el dibujo de un hombre rural y al otro, el dibujo de una mujer rural, junto con un juego de tarjetas de colores.
Cada equipo responde en tarjetas: ¿Cómo se dice que son las mujeres/los hombres en la comunidad? ¿Qué diferencias físicas tienen? ¿Qué actividades realizan?
Al terminar, cada equipo expone su trabajo y en plenaria se reflexiona: ¿Quién asigna esas características a mujeres y hombres? ¿Cómo tienen que ser las mujeres y los hombres en su comunidad? ¿Qué problemas se tienen por esas características?
Como cierre, se explican los conceptos de sexo, género, rol, estereotipo e identidad de género, enfatizando cómo las diferencias corporales han sido la base de desigualdades sociales.

Haz clic aquí para acceder a la caja de herramientas y tomar del módulo 1 los insumos para el desarrollo de la actividad



2. Ejercicio de juego de roles (1 hora):
 1. Se divide a los participantes en grupos pequeños mínimo 4 máximo 5 personas.
 2. Entrega a cada grupo de una historia real de una mujer afectada por el conflicto, con su perfil y contexto, tomada de informes o testimonios públicos, y adaptada para resaltar su capacidad de afrontamiento y resistencia.

En los [Anexos](#) se pueden ver sitios web para la consulta de testimonios y/o casos en videos y audios



3. Explicación de las reglas y propósitos del juego de roles, haciendo énfasis en la importancia de representar los personajes con respeto, evitando estereotipos o exageraciones.
4. Cada grupo tiene 3-5 minutos para representar ante los demás la situación asignada, buscando transmitir las emociones, desafíos y fortalezas del personaje.
5. Se promueve la creatividad y la improvisación en las representaciones, evitando reproducir estereotipos o situaciones de violencia explícita.
6. Después de las representaciones, los y las participantes vuelven a sus grupos y reflexionan sobre la experiencia a partir de preguntas guía como: ¿Qué emociones te generó ponerte en el lugar de ese personaje? ¿Qué desafíos y fortalezas identificaste en su historia? ¿Cómo se relaciona esa situación con las desigualdades de género en nuestra sociedad?

Recomendación: Teniendo en cuenta las emocionalidades que puedan sugerir al realizar el juego de roles, se recomienda la implementación de una actividad de cierre emocional, se sugiere la siguiente:

“Círculo de Contención y Autocuidado: Abrazo de Corazón”	
1.	Pide a los participantes que se pongan de pie y formen un círculo.
2.	Explica que harán un ejercicio de autocuidado y contención emocional llamado "Abrazo de Corazón".
3.	Demuestra cómo hacer el abrazo de mariposa: cruza los brazos sobre el pecho, con la mano derecha tocando el hombro izquierdo y la mano izquierda tocando el hombro derecho, como si te estuvieras abrazando a ti mismo.
4.	Invita a los participantes a hacer el abrazo de mariposa y a cerrar los ojos si se sienten cómodos haciéndolo.
5.	Guía una respiración profunda: inhala lentamente por la nariz, reteniendo el aire por unos segundos, y exhala suavemente por la boca. Repite esto 3-5 veces. (se puede poner música suave relajante)
6.	Mientras continúan con el abrazo de mariposa y la respiración, pídeles que recuerden un momento en el que se sintieron seguros, amados y en paz. Permite que se queden con esa sensación por unos instantes.
7.	Suavemente, guíalos para que regresen su atención al presente, abran los ojos si los cerraron, y suelten el abrazo de mariposa cuando se sientan listos.
8.	Cierra agradeciendo a todos por su participación y recordándoles la importancia del autocuidado y el apoyo mutuo al abordar temas sensibles.

3. Ejercicio foro conversatorio (30 minutos):
 1. En plenaria, cada grupo comparte sus reflexiones y aprendizajes, y se abre un diálogo sobre cómo esas vivencias se conectan con la agenda de mujeres, paz y seguridad.
4. Cierre: Construcción de compromisos (20 minutos):

- Ejercicio individual: cada participante escribe en una hoja su compromiso personal con el PAN 1325, a partir de lo experimentado en el taller.
- Ejercicio colectivo: en grupos, construyen un compromiso conjunto institucional o social con el PAN 1325, identificando acciones concretas a implementar en su ámbito de influencia (organización, comunidad, institución, entre otras.)
- Plenaria de socialización de compromisos y cierre simbólico: Cada grupo comparte su compromiso colectivo, y algunos participantes voluntarios pueden compartir también sus compromisos individuales. La facilitadora resalta la importancia de que estos compromisos se traduzcan en acciones concretas y sostenidas en el tiempo, y ofrece un mensaje inspirador para cerrar el taller.

Importante: Se recomienda que los compromisos sean específicos, medibles, alcanzables, realistas y con un tiempo determinado (SMART, por sus siglas en inglés). Esto significa que deben estar claramente definidos, tener un indicador de progreso, ser factibles de lograr considerando los recursos y capacidades disponibles, estar alineados con las realidades y contextos de cada participante, y tener un plazo definido para su cumplimiento.

Haciendo Clic en la siguiente imagen se podrá ver una guía de construcción de metas basado en el modelo SMART:



Recursos:

- Documento resumen del PAN 1325 para cada participante.
- Fichas con perfiles de mujeres víctimas para el juego de roles.
- Hojas y esferos para el ejercicio de compromisos.
- Papelógrafo, marcadores y cinta para la plenaria.

Nota: esta herramienta se puede adaptar según el grupo poblacional a intervenir, en su rol institucional, como sociedad civil y etario.

Herramientas para la transversalización del PAN 1325 en la gestión Pública

4.1 Lineamientos para la incorporación del PAN en planes de desarrollo territorial

4.1.1 Curso virtual interactivo “El PAN 1325 en la gestión pública”

Objetivo: Fortalecer las capacidades y compromisos de las funcionarias y funcionarios públicos para incorporar de manera efectiva el PAN 1325 en su gestión institucional, a través de un proceso de formación virtual que brinde conocimientos, herramientas y espacios de intercambio sobre los marcos normativos, enfoques, estrategias y buenas prácticas para la implementación de esta política en las entidades nacionales y territoriales.

Contenidos Temáticos:

El curso abordará los siguientes temas, organizados en módulos secuenciales:

Módulo 1: Marcos normativos y conceptuales del PAN 1325

- Origen y contexto internacional de la Resolución 1325 de la ONU.
- Desarrollo normativo del PAN 1325 en Colombia.
- Principios, enfoques y conceptos clave del PAN 1325.
- Relación del PAN 1325 con otras políticas de género, paz y derechos humanos.

Módulo 2: Estructura y componentes del PAN 1325

- Visión, objetivos y alcances del PAN 1325.
- Pilares, ejes temáticos y líneas de acción del PAN 1325.
- Actores, roles y responsabilidades en la implementación del PAN 1325.

Módulo 3: Estrategias para la transversalización del PAN 1325 en la gestión pública

- Inclusión del PAN 1325 en los instrumentos de planeación institucional.
- Presupuesto sensible al género y al PAN 1325.
- Articulación del PAN 1325 con los procesos de gestión del talento humano.
- Incorporación del PAN 1325 en los sistemas de información, seguimiento y evaluación.

Módulo 4: Herramientas para la territorialización del PAN 1325

- Diagnóstico de brechas de género y de paz en los territorios.
- Diseño de planes de acción territoriales para el PAN 1325.
- Estrategias de participación y diálogo con organizaciones de mujeres y víctimas.
- Mecanismos de coordinación y articulación interinstitucional para el PAN 1325.

Módulo 5: Comunicación y pedagogía para la apropiación social del PAN 1325

- Estrategias de comunicación interna y externa para posicionar el PAN 1325.

- Herramientas pedagógicas para la sensibilización y capacitación en el PAN 1325.
- Alianzas con medios, influencers y redes para la difusión del PAN 1325.
- Mecanismos de retroalimentación y diálogo con la ciudadanía sobre el PAN 1325.

Metodología:

El curso virtual tendrá una duración total de 40 horas, distribuidas en 5 módulos de 8 horas cada uno, que se desarrollarán durante 10 semanas (2 semanas por módulo).

Cada módulo contará con los siguientes elementos y actividades:

- Video introductorio de contextualización y motivación (5 minutos).
- Lecturas obligatorias y complementarias en formato multimodal (textos, infografías, líneas de tiempo, mapas, etc.).
- Podcast temático con entrevistas a expertas y testimonios de buenas prácticas (20 minutos).
- Foro de discusión sobre preguntas generadoras relacionadas con el tema del módulo.
- Taller virtual sincrónico para profundizar en alguna herramienta o caso práctico (2 horas).
- Quiz interactivo de repaso y evaluación de conocimientos adquiridos.
- Trabajo aplicado individual o grupal para transponer los aprendizajes a su entidad o territorio.
- Espacio de tutoría y retroalimentación personalizada con el equipo docente.

Al final del curso, se realizará un encuentro virtual de cierre, donde los y las participantes presentarán sus trabajos finales, compartirán sus aprendizajes y retos, y construirán colectivamente una agenda de compromisos y acciones para la implementación del PAN 1325 en sus entidades.

Evaluación y Certificación:

Las y los participantes serán evaluados de manera continua a través de su participación en las actividades (30%), los quizzes de cada módulo (20%) y el trabajo final aplicado (50%).

Se expedirá un constancia de aprobación del curso a quienes cumplan con al menos el 80% de las actividades y obtengan una nota final igual o superior a 3.0/5.0.

Se otorgará una insignia digital como "Gestor o Gestora del PAN 1325" a los participantes que obtengan un desempeño sobresaliente (nota superior a 3.5/5.0) y demuestren aplicaciones innovadoras del PAN 1325 en sus entidades.

Recursos:

- Plataforma virtual de aprendizaje (Moodle, Blackboard, etc.) para alojar los contenidos y actividades.
- Guía didáctica del curso con la descripción de los objetivos, metodología, contenidos, criterios de evaluación y cronograma.
- Bibliografía digital con documentos clave sobre el PAN 1325 y su implementación.
- Banco de herramientas metodológicas y casos inspiradores para la transversalización del PAN 1325.

- Directorio de expertas, organizaciones y entidades referentes en el tema del PAN 1325.
- Glosario interactivo con los términos clave del curso.
- Foro permanente para la resolución de inquietudes técnicas y logísticas.

Sugerencia de implementación:

- Conformación de un equipo interdisciplinario de facilitadoras con experiencia en pedagogía, género, planeación y gestión pública territorial.
- Diseño de guías metodológicas y materiales didácticos para cada módulo.
- Convocatoria focalizada a municipios y departamentos priorizados según criterios de avance e impacto esperado del PAN 1325.
- Articulación con programas regulares de asistencia técnica y capacitación a entidades territoriales liderados por DNP, ESAP, etc.
- Acuerdos con organizaciones de mujeres y cooperantes para el desarrollo conjunto de los talleres.
- Evaluación y seguimiento a la aplicación de los aprendizajes en los territorios.
- Gestionar la inclusión del curso en los planes institucionales de capacitación de las entidades públicas, para garantizar su oferta periódica y su articulación con otros procesos de formación.
- Gestión con entidades estatales y/o instituciones académicas para la certificación oficial del curso.

4.1.2 Matriz de convergencia “Aterrizando el PAN en los territorios”

Objetivo: Orientar a las y los funcionarios públicos para que puedan identificar y analizar la convergencia entre las acciones del PAN 1325 y los planes de desarrollo y planes de acción territoriales de manera técnica y estratégica, brindándoles un instrumento práctico para priorizar, formular, implementar y hacer seguimiento a las acciones del PAN en sus territorios de manera articulada y estratégica.

Contenidos Temáticos: La matriz de convergencia se estructurará en torno a las fases del ciclo de gestión pública territorial y a los principales instrumentos de planeación y seguimiento, de la siguiente manera:

1. Planeación estratégica:

- Identificación de la convergencia entre las acciones del PAN 1325 y los objetivos, programas y metas de los planes de desarrollo territoriales.
- Priorización de acciones del PAN 1325 para el cuatrienio, según las necesidades, capacidades y oportunidades del territorio.
- Formulación de indicadores y metas territorializadas para las acciones priorizadas del PAN.

2. Planeación operativa y presupuestal:

- Programación de las acciones priorizadas del PAN 1325 en los Planes Indicativos y Planes de Acción Anuales.
- Costeo y asignación de recursos para las acciones del PAN en el Marco Fiscal de Mediano Plazo y los presupuestos anuales.

- Identificación de fuentes de financiación complementarias (regalías, cooperación, alianzas público-privadas, etc.).
3. Ejecución y seguimiento:
 - Puesta en marcha de las acciones programadas, en articulación con otras entidades, sectores y actores territoriales.
 - Monitoreo periódico al cumplimiento de las metas e indicadores de las acciones del PAN.
 - Reporte de avances y dificultades en los espacios de seguimiento y rendición de cuentas.
 4. Evaluación y mejoramiento continuo:
 - Análisis de los resultados e impactos de la implementación de las acciones del PAN 1325 en el territorio.
 - Identificación de lecciones aprendidas, buenas prácticas y oportunidades de mejora.
 - Formulación e implementación de acciones de ajuste y fortalecimiento de la gestión territorial del PAN.

Metodología:

1. Conformar un equipo técnico interdisciplinario en la entidad territorial, liderado por las áreas de planeación y género, para la aplicación de la matriz de convergencia.
2. Realizar mesas de trabajo con las áreas misionales y transversales, y con actores externos clave, para priorizar y concertar las acciones del PAN 1325.
 - Revisar la convergencia entre las acciones del PAN y los instrumentos de planeación territorial.
 - Priorizar y concertar las acciones del PAN a incluir en los planes de acción.
 - Definir indicadores, metas y recursos para la implementación territorial de las acciones.
3. Diligenciar de manera participativa la matriz de convergencia, verificando la coherencia y pertinencia de las acciones en cada fase del ciclo de gestión.
4. Gestionar la incorporación formal de las acciones del PAN 1325 en los instrumentos de planeación, presupuestación y seguimiento.
5. Reportar periódicamente los avances y resultados de la implementación, usando la matriz como insumo de seguimiento.
6. Socializar y retroalimentar la gestión territorial del PAN con actores institucionales y sociales, y establecer acciones de mejora.

Recursos:

- Equipo técnico capacitado en planeación, presupuestación y seguimiento con enfoque de género y derechos de las mujeres.
- Planes de desarrollo y de acción territoriales vigentes.
- Documento PAN 1325 y matriz de acciones, metas e indicadores.

- Metodologías y herramientas para la priorización, costeo y territorialización de acciones.
- Espacios de diálogo y concertación con actores territoriales diversos.
- Instrumentos de reporte, comunicación y difusión de los avances y resultados del PAN a nivel territorial.

Diseño y presentación:

La matriz de convergencia estará en formato Excel, con las siguientes hojas:

1. Instructivo de diligenciamiento con los pasos y criterios para aplicar la matriz y tipo glosario donde se definen de manera sintética los enfoques orientadores del PAN (derechos humanos, género, diferencial, étnico, territorial, interseccional, entre otros).
2. Hoja de planeación estratégica con campos para identificar la convergencia, priorizar y formular acciones del PAN en los planes de desarrollo.
3. Hoja de planeación operativa y presupuestal con campos para programar, costear e incorporar las acciones del PAN en los planes anuales.
4. Hoja de seguimiento con campos para reportar los avances en las metas e indicadores de las acciones.
5. Hoja de evaluación con campos para valorar los resultados e impactos de las acciones y definir ajustes y mejoras.

En la siguiente imagen se presenta una propuesta de la matriz (dar clic en la imagen para ver la matriz completa):

Matriz de convergencia "Aterrizando el PAN en los Territorios"	
Instructivo	Glosario de Enfoques
Retornados y retornados a la Manó de Convergencia "Aterrizando el PAN 1325 en los territorios". En una herramienta que permite a los funcionarios y funcionarios públicos territoriales identificar y analizar la articulación entre las acciones del Plan de Acción Nacional de la Resolución 1325 de 2009 (PAN 1325) y los instrumentos de planeación territorial, como los planes de desarrollo y los planes de acción locales. El propósito es facilitar la planeación, formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de las acciones del PAN a nivel territorial, de manera coherente, pertinente y efectiva para avanzar en la construcción de paz con igualdad de género.	Los siguientes son los Enfoques clave que orientan la implementación del PAN 1325 en los territorios. Para ampliar estas definiciones o recibir datos, puede consultar el documento completo del PAN 1325.
A la matriz está organizada en 5 hojas en torno a las fases del ciclo de gestión pública territorial y a los principales instrumentos de planeación y seguimiento, después de esta primera hoja de instrucciones, encontrará las hojas correspondientes de la siguiente manera:	
Hoja No 1. Planeación Estratégica: en esta hoja encontrará la columna de diligencia de las líneas del PAN 1325, los resultados potenciales a cada línea y una lista desplegable de las acciones por cada resultado y línea temática, se propone que por cada línea y resultado identifique la acción que converge con el Plan de Desarrollo y planes de acción, posteriormente diligencie las columnas siguientes correspondientes a los objetivos, significado, medición, metas y presupuesto .	Derechos Humanos El enfoque basado en derechos humanos identifica a las personas titulares de derechos y a las y los titulares de las obligaciones con el objetivo de fortalecer las capacidades de las personas para reivindicar sus derechos y afirmar la capacidad de los regímenes para cumplir plenamente con sus obligaciones. Este enfoque evalúa que todos los poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) y agencias de los Estados deben asumir el deber de hacer efectivos las normas de derechos humanos.
Hoja No 2. Planeación Operativa y Presupuestal: A partir de las acciones del PAN priorizadas establecer las actividades, indicadores de cumplimiento, metas y presupuesto, según sea el caso, frente de los recursos, responsabilidades y posibilidades de ejecución.	Género El enfoque de género nos ayuda a comprender que todas las personas, independientemente de su identidad de género o orientación sexual deben ser tratadas con igualdad y respeto, en aplicación del principio de No Discriminación.
Hoja No 3. Seguimiento: Registra los avances en la ejecución de las actividades y el cumplimiento de las metas de los acciones del PAN 1325.	Interseccional La interseccionalidad reconoce que las experiencias de discriminación y exclusión que viven las personas no actúan por separado, sino que se entrelazan y crean una red compleja que sostiene una estructura de desigualdad muy arraigada. Este enfoque busca entender estas capas de opresión para asegurar que las soluciones sean igualmente completas y completas, considerando la interacción de factores como el género, la orientación sexual, la identidad de género, la etnia, la clase social, como otros. La interseccionalidad es una metodología de análisis que aborda discriminaciones múltiples, simultáneas e interconectadas, permitiendo comprender la manera en que interactúan en el acceso a derechos y oportunidades, y con la intención también de identificar las vías de transformación necesarias.
Hoja No 4. Evaluación: Valora los resultados e impactos de la implementación del PAN 1325 en el territorio, identificando oportunidades y recomendaciones.	Étnico Enfoque que implica explicar las discriminaciones que experimentan los pueblos étnicos a partir de problemáticas concretas: el racismo, las condiciones de pobreza, la falta de acceso a tierra, recursos y a otros medios de subsistencia, o el acceso deficiente a los servicios de educación, salud, factores todos que influyen en los pueblos étnicos y tienen consecuencias particulares en las mujeres y niñas con pertenencia étnica. Este enfoque también contribuye a reconocer y valorar las diferencias culturales y de visiones de mundo que conforman al país.
Hoja No 5. Lista desplegable: Aquí encontrará la lista de las líneas temáticas del PAN con los respectivos resultados y acciones correspondientes, con habilita la lista desplegable de la hoja No 1 que facilita el ejercicio de convergencia. Recomendamos no modificarla	Territorial Significa entender que el territorio no es simplemente un lugar determinado por unas coordenadas geográficas, sino que es un espacio construido por relaciones sociales que le dan un propósito común a los diferentes actores que lo habitan. Por lo que para su implementación las instituciones públicas deben trabajar con las comunidades locales a fin de una gestión sensible de su desarrollo; implica además tener en cuenta las necesidades de las seres, humanos y no humanos, que conforman el territorio y lo habitan.
	Antirracismo El enfoque antirracista requiere comprender los contextos históricos que van moldeando el racismo en el marco de las transformaciones de las relaciones de poder que sostienen la desigualdad, la discriminación, la exclusión y negación de unos seres sobre otros, por lo que el enfoque antirracista debe cuestionarse con la no discriminación. El antirracismo no es la negación del racismo, por lo que la negación no es en la discriminación positiva, sino en la transformación de las relaciones de poder que rigen y determinan las subordinaciones. Este hace necesario crear de forma consciente y deliberada condiciones y espacios de reconocimiento y poder para quienes en estas sociedades son considerados subordinados, como, subhumanos y marginados.
	Discapacidad Este enfoque reconoce que las personas con discapacidad son sujetos plenos de derechos. De acuerdo con lo establecido por el Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad los Estados están obligados a adoptar medidas concretas tendientes a la accesibilidad universal y ajustes razonables para lograr la igualdad de hecho de las personas con discapacidad con el fin de que estas puedan disfrutar plenamente de todos sus derechos humanos y libertades fundamentales.
PASOS PARA DILIGENCIAR LA MATRIZ	Ciclo de vida Este enfoque reconoce la existencia de los distintos grupos de edad considerando las desigualdades y exclusiones que experimentan debido a su edad, así como las particularidades situacionales con su desarrollo biológico, psicológico, emocional y social. El objetivo es generar medidas que promuevan el pleno ejercicio de la ciudadanía en igualdad de condiciones, teniendo en cuenta las habilidades y potencialidades específicas de cada grupo etario.

4.2 Instrumento de seguimiento y evaluación de la implementación del PAN

4.2.1 Tablero Digital “Avances PAN 1325 Territorial”

Objetivo: Facilitar el seguimiento y la visibilización de los avances en la implementación del PAN 1325 a nivel territorial, a través de un tablero digital que se alimente de manera semiautomática de los reportes oficiales de las entidades territoriales y que permita consultas diferenciadas para funcionarias, funcionarios y ciudadanía.

Contenido Temático:

- Módulo público con datos agregados por departamento y con periodicidad anual sobre avances en acciones, metas e indicadores del PAN 1325.
- Módulo privado para funcionarias y funcionarios con desagregación municipal y con actualizaciones trimestrales o semestrales.
- Reportes descargables en formato PDF o Excel con los principales datos del tablero.
- Instructivo de uso y glosario de términos clave.

Metodología:

1. Definir las variables, indicadores y metas de seguimiento al PAN 1325 que se visualizarán en el Tablero, a partir de la Matriz de convergencia, así como de otros instrumentos de planeación, presupuesto y evaluación territorial.
2. Establecer los flujos y periodicidad de reporte de información desde las herramientas fuente hacia el Tablero.
3. Diseñar la arquitectura del Tablero, incluyendo las bases de datos, las capas de visualización, los módulos de consulta, los perfiles de usuario y los formatos de reportes, asegurando su modularidad y escalabilidad.
4. Desarrollar una maqueta funcional del Tablero y validarla con un grupo piloto de funcionarias y ciudadanas para evaluar su usabilidad, accesibilidad y pertinencia, e incorporar ajustes.
5. Implementar el Tablero en los servidores y plataformas definidos, realizando pruebas de carga, seguridad y concurrencia, y generando los manuales técnicos y de usuario.
6. Capacitar a los equipos territoriales responsables del reporte y actualización de información en el Tablero, así como a los potenciales usuarios del mismo (funcionarias, funcionarios, organizaciones de mujeres, academia, cooperación internacional, etc.).
7. Lanzar oficialmente el Tablero y promover su uso a través de campañas de difusión y sensibilización, articuladas con los procesos de implementación y seguimiento al PAN 1325.

Recursos:

- Equipo interdisciplinario de profesionales en ingeniería de sistemas, ciencia de datos, diseño comunicación.
- Infraestructura tecnológica para el desarrollo, alojamiento y soporte del Tablero (servidores, bases de datos, redes, seguridad, etc.).

- Presupuesto para el diseño, desarrollo, implementación, mantenimiento y actualización del Tablero.
- Alianzas y acuerdos con entidades territoriales, organizaciones de mujeres, academia, cooperación internacional y otros actores clave para la gestión de la información y el uso del Tablero.
- Manuales, guías, videotutoriales y otros recursos pedagógicos para facilitar el uso y apropiación del Tablero por parte de los diversos usuarios.

Diseño y presentación:

El Tablero Digital "Avances PAN 1325 Territorial" tendrá un diseño responsive, intuitivo y atractivo, que permita una fácil navegación y visualización en diferentes dispositivos (computadores, tabletas, celulares).

La página de inicio presentará un resumen ejecutivo con los principales indicadores de avance nacional y territorial en la implementación del PAN 1325, así como un mapa interactivo que permita filtrar la información por departamento y municipio.

El Tablero contará con diferentes módulos o secciones, cada uno con sus respectivas visualizaciones y funcionalidades: Se recomiendan los siguientes

1. Módulo de Indicadores.
2. Módulo de Presupuesto.
3. Módulo de Gestión.
4. Módulo de Evaluación.
5. Módulo de Participación.

Se recomienda revisar modelos de tableros digitales implementados por entidades del orden nacional o territorial, para su posible articulación; por ejemplo el Departamento Nacional de Planeación (DNP) del Gobierno de Colombia, desde la Dirección de Proyectos e Información de Inversión Pública, cuenta con varias herramientas la sistematización y seguimiento de inversiones, finanzas públicas y proyectos de inversión, las cuales se presentan a continuación:

- **Sistema Unificado de Inversión y Finanzas Públicas**, conocido por sus siglas **SUIFP**: “este es un sistema de información que integra los procesos asociados a cada una de las fases del ciclo de la inversión pública, acompañando los proyectos de inversión desde su formulación hasta la entrega de los productos, articulándolos con los programas de gobierno y las políticas públicas”.¹⁸

¹⁸ Tomado del Departamento Nacional de planeación (DNP), Dirección de Proyectos e Información de inversión pública. **Sistema Unificado de Inversión y Finanzas Públicas, (SUIFP)**: <https://www.dnp.gov.co/LaEntidad/subdireccion-general-inversiones-seguimiento-evaluacion/direccion-proyectos-informacion-para-inversion-publica/Paginas/sistema-unificado-de-inversion-y-finanzas-publicas.aspx#:~:text=%E2%80%8B%E2%80%8B%E2%80%8B%E2%80%8B%E2%80%8B,articul%C3%A1ndolos%20con%20los%20programas%20de>

- **Plataforma Integrada de Inversión Pública (PIIP):** “Esta herramienta web permite en un solo lugar observar y monitorear el ciclo completo de cualquier proyecto de inversión: viabilidad, programación, ejecución y seguimiento.”¹⁹
- **Mapa de Inversiones:** “Esta plataforma del Departamento Nacional de Planeación (DNP) georreferencia la inversión pública del país. Allí los ciudadanos pueden consultar el perfil de cada proyecto, con contenido general como su objetivo, entidad responsable, monto total programado y avance físico - financiero.”²⁰
- **Sistema de Seguimiento a Proyectos de Inversión (SPI):** “permite registrar el proceso de seguimiento y evaluación de los proyectos de inversión durante su periodo de formulación y posteriores actualizaciones. Actualmente se encuentra habilitado para las Entidades Territoriales.”²¹

4.2.2 Café Departamental/Regional PAN 1325 “Café PAN 1325”

Objetivo: Promover el intercambio de experiencias, aprendizajes y retos entre los y las funcionarias responsables de la implementación del PAN 1325 a nivel territorial, a través de espacios de diálogo estratégico que favorezcan la reflexión crítica, la coordinación interinstitucional y el fortalecimiento de capacidades.

Metodología:

- Inclusión de un punto sobre avances y desafíos del PAN 1325 en agendas de instancias interinstitucionales departamentales (Consejos Territoriales de Planeación, Comités de Justicia Transicional, Consejos de Política Social).
- Aplicación de principios metodológicos del café: preguntas generadoras, escucha empática, documentación de aportes, definición de compromisos.
- Realización de un encuentro departamental o regional anual de funcionarias y funcionarios líderes del PAN 1325 para compartir experiencias y buenas prácticas.
- Opcional: Se pueden proponer la organización de webinarios o conversatorios virtuales periódicos sobre temas estratégicos del PAN 1325.

Para conocer cómo desarrollar el “Café Departamental”, te invitamos a implementar la metodología World café, que verás haciendo clic aquí.



¹⁹ Tomado del Departamento Nacional de planeación (DNP), Dirección de Proyectos e Información de inversión pública. **Plataforma Integrada de Inversión Pública (PIIP):**

<https://www.dnp.gov.co/LaEntidad/subdireccion-general-inversiones-seguimiento-evaluacion/direccion-proyectos-informacion-para-inversion-publica/Paginas/plataforma-integrada-inversion-publica.aspx>

²⁰ Tomado del Departamento Nacional de planeación (DNP), Dirección de Proyectos e Información de inversión pública. **Mapa de inversiones:** <https://www.dnp.gov.co/LaEntidad/subdireccion-general-inversiones-seguimiento-evaluacion/direccion-proyectos-informacion-para-inversion-publica/Paginas/mapa-de-inversion.aspx>

²¹ Tomado del Departamento Nacional de planeación (DNP), Dirección de Proyectos e Información de inversión pública. **Sistema de Seguimiento a Proyectos de Inversión (SPI):** <https://www.dnp.gov.co/LaEntidad/subdireccion-general-inversiones-seguimiento-evaluacion/direccion-proyectos-informacion-para-inversion-publica/Paginas/sistema-de-seguimiento-a-proyectos-de-inversion.aspx>

Recursos:

- Convocatoria y confirmación de participantes.
- Diseño de agenda y metodología de cada espacio.
- Moderación y relatoría de las sesiones.
- Plataforma virtual para encuentros no presenciales.
- Gestión de conocimiento y comunicación de resultados.

5**Herramientas para la apropiación social del PAN 1325****5.1 Pautas para el trabajo con organizaciones de mujeres en todas sus diversidades****5.1.1 Taller práctico “Mapeando actores y tejiendo alianzas: Claves para la articulación territorial en torno al PAN 1325”**

Objetivo: Brindar a las organizaciones de mujeres en todas sus diversidades una metodología participativa para identificar, caracterizar y priorizar los actores clave, sociales e institucionales clave en sus territorios con los que puedan tejer alianzas estratégicas para la implementación colaborativa del PAN 1325.

Metodología:

- Actividad para identificar acciones del PAN, que se puedan aterrizar a las características poblacionales y territoriales, a través de una Matriz de Plan de Incidencia, dividida en las 7 líneas temáticas con sus respectivos resultados.
- Ejercicio de mapeo colectivo de actores usando tarjetas, iconos y convenciones para clasificarlos según sus roles, intereses, posiciones y relaciones frente al PAN 1325.
- Análisis de redes sociales para visualizar las conexiones, fortalezas y vacíos en las relaciones entre actores.
- Matriz de caracterización y priorización de aliados potenciales, según criterios de afinidad, complementariedad, incidencia y confianza.
- Plan de acción para la gestión de alianzas, con actividades, responsables, tiempos y recursos.

Recursos:

- Guía paso a paso del taller, con objetivos, momentos y técnicas sugeridas.
- Matriz Plan de Incidencia para la territorialización del PAN 1325.
- Formatos imprimibles para el mapeo, la matriz y el plan de acción.
- Presentación explicativa del PAN 1325 y del contexto territorial.
- Listados previos de actores sugeridos, como insumo de referencia. (Estos deberán prepararse antes de la intervención en territorio)
- Estudios de caso o testimonios inspiradores de alianzas exitosas, (este es opcional en caso de tener el recurso).

Diseño conceptual de recursos:

Guía paso a paso del taller “Mapeando actores y tejiendo alianzas”	
Objetivo general: Fortalecer las capacidades de las organizaciones de mujeres y víctimas para identificar, caracterizar y priorizar actores clave en sus territorios, y diseñar estrategias de articulación y alianzas para la implementación colaborativa del PAN 1325.	
Duración: 4 horas	
Materiales:	
• Tarjetas de colores, marcadores, cinta adhesiva • Formato de mapeo de actores • Formato de matriz de caracterización y priorización • Formato de plan de acción	
Desarrollo:	
Bienvenida y encuadre (20 minutos) • Presentación de participantes y facilitadoras • Explicación de objetivos y metodología del taller • Acuerdos de convivencia y participación	
Contextualización del PAN 1325 (30 minutos) Presentación breve sobre el PAN 1325, sus objetivos, pilares y ejes de acción Reflexión colectiva sobre la importancia de la articulación territorial para su implementación Nota: Se sugiere utilizar las herramientas de socialización del PAN, que consideren acordes a el ejercicio.	
Identificación de acciones del PAN 1325 para los territorios (60 minutos): • Trabajo en grupos por líneas temáticas del PAN: Cada grupo recibe una matriz de Plan de Incidencia (ver ejemplo abajo) y una línea temática del PAN 1325. • Los grupos analizan su línea temática del PAN, con los respectivos resultados e identifican acciones que puedan ser adaptadas y aplicadas en su contexto territorial específico, considerando las particularidades poblacionales y geográficas. Registran estas acciones en la matriz, junto con propuestas de cómo podrían implementarse localmente. • Plenaria: Cada grupo presenta las acciones identificadas que puedan ser desarrolladas en los territorios y sus propuestas de implementación. Se abre un espacio de retroalimentación y diálogo para enriquecer las ideas.	
Mapeo de actores, caracterización y priorización de actores (60 minutos) • Explicación de las herramientas: mapeo de actores, matriz de caracterización y priorización de actores aliados estratégicos • Trabajo en grupos: Teniendo en cuenta las acciones territorializables identificadas en el paso anterior, los grupos, 1. identifican los actores institucionales, sociales y comunitarios presentes en su territorio que podrían ser aliados estratégicos para la implementación de estas acciones, usando tarjetas de colores para clasificarlos. 2. Analizar y categorizar cada actor identificado según criterios de interés, influencia, posición y relación frente al PAN 1325, usando el formato de matriz de caracterización y priorización • Socialización de los mapas y retroalimentación en plenaria	
Plan de acción para la gestión de alianzas (60 minutos) • Trabajo en grupos: diseño de un plan de acción para la gestión de alianzas con los actores priorizados, usando el formato propuesto • Definición de actividades, responsables, plazos y recursos necesarios	

- Socialización de los planes de acción y compromisos

Evaluación y cierre (10 minutos)

- Evaluación rápida del taller, en este punto se recomienda usar el Pendón interactivo que hace parte del Kit de “Embajadoras y Embajadores del PAN: recursos para sembrar la paz (3.2.6)
- Agradecimientos y cerrar con mensaje motivador sobre el poder de las alianzas para la paz

Modelo de formatos imprimibles: estos formatos se pueden adecuar según las necesidades específicas de cada población y el contexto de los territorios, lo que se busca con esta propuesta de formatos es facilitar el registro, organización y análisis de la información generada durante el taller; en el caso de la matriz de Plan de incidencia, en caso de ser usada en formato físico se deben entregar impresa la lista de acciones del PAN por resultado y línea temática.

1. Propuesta Matriz de Plan de Incidencia:

Haciendo clic en la siguiente imagen podrán acceder a la matriz en Excel, allí se encuentran las 7 líneas temáticas con sus respectivos resultados y listas desplegables de las acciones, en cada una de las páginas de Excel.

Línea temática	Resultados	Acción PAN D2S	Pertenencia Territorial	Adquisición Propuesta	Actores Clave	Recursos Necesarios	Indicadores de Impacto
LÍNEA TEMÁTICA 1: MEJORAR LA ORGANIZACIÓN DE PAZ Y PARTICIPACIÓN EN LAS NEGOCIACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ Y LA RESOLUCIÓN EN LOS CONFLICTOS TERRITORIALES URBANOS Y RURALES	RESULTADO 1.1: Capacitación de los actores en roles de intermediarios facilitadores como mediadores y guardianes de la paz y seguridad ciudadanidad y territorial						
	RESULTADO 1.2: Participación política e integración de la agenda de paz y seguridad de los actores en roles de intermediarios como negociadores, líderes y relatores del país en negociaciones presenciales o virtuales para la paz y la seguridad						
Línea temática 1	Línea temática 2	Línea temática 3	Línea temática 4	Línea temática 5	Línea temática 6	Línea temática 7	Línea desplegable

2. Formato de mapeo de actores

Actor (Nombre)	Tipo (institucional/social/comunitario)	Ámbito de Acción (área o sector donde el actor desarrolla principalmente sus actividades y tiene influencia, ejemplo: Político, Social, Académico, Cultural)	Intereses (asuntos, problemáticas o beneficios que movilizan la acción del actor y que inciden en su relación frente al PAN)	Posición frente al PAN (Actitud o disposición que tiene cada actor frente a la implementación del PAN)

3. Formato de matriz de caracterización y priorización

Actor (Nombre)	Interés en el PAN 1325 (alto/medio/ bajo)	Influencia: capacidad de cada actor en incidir en toma de decisiones, movilización de recursos o generación de opinión pública. (alto/medio/ bajo)	Posición (a favor/indiferente /en contra)	Relación con nuestra organización (aliado/neutro/ opositor)	Prioridad: importancia estratégica que se debe asignar a cada actor para el logro de los objetivos de articulación y alianzas en torno al PAN, considerando los elementos anteriores de la matriz. (alta/media/b aja)

4. Formato de Plan de Acción

Actividad	Actor aliado	Responsable	Plazo	Recursos necesarios

5.2 Estrategias de comunicación y movilización social

5.2.1 Escuela de formadoras para la territorialización del PAN 1325

Objetivo: Fortalecer las capacidades de lideresas y organizaciones de mujeres para la apropiación, implementación y seguimiento territorial del PAN 1325, a través de un proceso de formación integral, participativo y situado que promueva la multiplicación de aprendizajes y la incidencia colectiva.

Perfil de las participantes:

- Mujeres lideresas con trayectoria en procesos organizativos y de construcción de paz en sus territorios.
- Diversidad étnica, etaria, territorial y de sectores sociales (campesinas, indígenas, afro, jóvenes, víctimas, mujeres firmantes, etc.)
- Compromiso con la réplica de la formación en sus comunidades y organizaciones.

Metodología:

La Escuela se desarrollará a través de una metodología participativa, vivencial y adaptada a las realidades de las mujeres y sus territorios, que combina elementos conceptuales, prácticos y de multiplicación.

El proceso formativo se estructura en seis módulos secuenciales que abordan los principales componentes del PAN 1325 y la caja de herramientas, lo que permitirá desarrollar las habilidades necesarias para su apropiación y réplica territorial.

Cada módulo podrá combinar diferentes estrategias pedagógicas como:

- Conferencias magistrales.
- Talleres vivenciales para compartir experiencias y buenas prácticas territoriales.
- Ejercicios prácticos de análisis de contexto, planeación y formulación de proyectos.

Para facilitar la participación y permanencia de las mujeres en el proceso formativo, se proponen tres opciones de modalidad y duración, **adaptables a las condiciones y necesidades de los territorios**:

Opción 1 - Modalidad Presencial:

- **Duración:** 1 mes
- **Intensidad:** 5 sesiones presenciales de 2 días (viernes y sábados), con una periodicidad semanal.
- **Total de horas:** 40 horas presenciales (la cantidad de horas se maneja y distribuyen por las horas establecidas por módulo).
- **Distribución sugerida:** (según la cantidad de horas de cada módulo)
 - Viernes: 4 horas
 - Sábado: 4 horas
- **Estructura:** Cada sesión presencial abordará un módulo temático completo, combinando conferencias magistrales, talleres prácticos, diálogos de saberes y ejercicios vivenciales. Se asignarán trabajos prácticos intersesiones para aplicar los aprendizajes en los territorios.

Opción 2 - Modalidad Virtual:

- **Duración:** 1 mes
- **Intensidad:** 10 sesiones virtuales, distribuidas en 2 sesiones semanales.
- **Distribución por módulos:**
 - Módulo 1: 2 sesiones de 4 horas cada una
 - Módulo 2: 2 sesiones de 4 horas cada una
 - Módulo 3: 1 sesión de 6 horas
 - Módulo 4: 1 sesión de 6 horas
 - Módulo 5: 2 sesiones de 3 horas cada una
 - Módulo 6: 2 sesiones de 3 horas cada una
- **Estructura:** Cada sesión virtual abordará una parte específica de un módulo temático, a través de videoconferencias, foros de discusión, trabajos colaborativos y ejercicios prácticos. Se asignarán lecturas y actividades complementarias para realizar de manera asincrónica entre sesiones.

Opción 3 - Modalidad Híbrida:

- **Duración:** 1 mes
- **Intensidad:** 3 sesiones presenciales de 1 día cada una (sábados), al inicio, medio y final del proceso. 6 sesiones virtuales, distribuidas en 2 sesiones semanales.
- **Total de horas:** 40 horas (24 horas presenciales + 16 horas virtuales).
- **Distribución:** Sesiones presenciales: 3 sábados de 8 horas cada uno (4 horas en la mañana, 4 horas en la tarde), la cantidad de horas se puede flexibilizar en virtud de las horas de dedicación en cada módulo
 - Sábado 1: Módulo 1
 - Sábado 2: Módulo 3 y 4
 - Sábado 3: Módulo 6
- **Sesiones virtuales:**
 - Módulo 2: 2 sesiones de 4 horas cada una
 - Módulo 5: 2 sesiones de 3 horas cada una
 - Módulos 3 y 4: 1 sesión de 2 horas cada una (complemento a las sesiones presenciales)
- **Estructura:** Las sesiones presenciales se enfocarán en los módulos de inicio, medio y cierre, para generar cohesión grupal, realizar ejercicios vivenciales y concertar planes de multiplicación territorial. Las sesiones virtuales abordarán los módulos temáticos restantes y complementarán las sesiones presenciales, a través de videoconferencias, foros de discusión y trabajos prácticos. Se asignarán actividades entre sesiones para aplicar los aprendizajes en los territorios.

La selección de la modalidad y duración más adecuada para cada contexto se realizará de manera concertada con las mujeres y organizaciones participantes, buscando garantizar su mayor apropiación y sostenibilidad en función de la implementación efectiva del PAN 1325 en los territorios.

Al final del proceso, se podrá realizar un encuentro territorial o nacional de graduación e intercambio de aprendizajes, con la participación de tomadores de decisiones y cooperantes, para visibilizar los resultados y concertar agendas territoriales de implementación del PAN 1325.

Contenidos propuestos: Los contenidos incluyen elementos teóricos y conceptuales, así como el uso y explicación de algunas de las herramientas de esta guía metodológica y pedagógica, lo que les permitirá posteriormente ser las facilitadoras de los procesos de socialización y difusión del PAN

Módulo 1: Introducción al PAN 1325 y la Resolución 1325 (8 horas)

- Contexto internacional y nacional de la Resolución 1325.
- Proceso de formulación participativa del PAN 1325 en Colombia.

- Objetivos, pilares y ejes temáticos del PAN 1325.
- Marco conceptual y enfoques orientadores del PAN.
- Herramienta: Video animado explicativo “¿Qué es el PAN 1325? Un compromiso de Colombia con la paz y la igualdad” (3.2.1).

Módulo 2: Participación y liderazgo de las mujeres en la construcción de paz (8 horas)

- Barreras y oportunidades para la participación de las mujeres en los procesos de paz.
- Estrategias para el fortalecimiento del liderazgo y la incidencia de las mujeres.
- Mecanismos de participación en la implementación del PAN 1325.
- Herramienta: Conversatorio con lideresas y expertas “Transformando realidades” (3.3.1). y Taller práctico “Mapeando actores y tejiendo alianzas: Claves para la articulación territorial en torno al PAN 1325” (5.1.1).

Módulo 3: Prevención de violencias contra las mujeres en contextos de conflicto (6 horas)

- Impactos diferenciados del conflicto armado en las mujeres.
- Estrategias para la prevención de violencias basadas en género (VBG).
- Rutas de atención a la violencia basada en género (VBG) en los municipios y departamentos, que incluya: i) identificación de las instituciones y organizaciones y organizaciones responsables de la atención a víctimas de VBG en cada territorio (comisarías de familia, fiscalía, personería, sectores salud y justicia, organizaciones de mujeres, etc.); ii) Conocimiento de los protocolos, herramientas y aplicaciones disponibles para la orientación, denuncia y atención integral a sobrevivientes de VBG; iii) Directorio actualizado de contactos y rutas de derivación a servicios especializados de atención a VBG en cada municipio y departamento y iv) Pautas para brindar una primera orientación y acompañamiento a mujeres víctimas de VBG, desde un enfoque de derechos, género y acción sin daño.
- Medidas de protección y autoprotección para lideresas y defensoras.
- Herramienta: Juego de concentración “Conectando Enfoques: Un juego de memoria para la paz y la igualdad” (3.2.3).

Módulo 4: Justicia transicional y reparación integral con enfoque de género (6 horas)

- Mecanismos de justicia transicional en Colombia y participación de las mujeres.
- Retos y propuestas para la reparación integral de las mujeres víctimas.
- Estrategias para la Visibilización y memoria de las experiencias de las mujeres.
- Herramienta: Taller vivencial “El PAN 1325 en nuestra piel” (3.3.4).

Módulo 5: Transversalización del PAN 1325 en la gestión pública territorial (6 horas)

- Mecanismos de articulación del PAN 1325 con planes de desarrollo y políticas públicas locales.
- Herramientas para el seguimiento y evaluación de la implementación territorial del PAN.
- Estrategias para la incidencia y el control social frente a la implementación del PAN.
- Herramienta: Matriz de convergencia “Aterrizando el PAN en los territorios” (4.1.2).

Módulo 6: Estrategias pedagógicas y comunicativas para la apropiación social del PAN 1325 (6 horas)

- **Habilidades de facilitación y manejo de aula:** i) técnicas para crear un ambiente de aprendizaje seguro, incluyente y participativo, ii) manejo del tiempo, el espacio y los recursos pedagógicos, iii) Estrategias para fomentar la participación activa y el diálogo constructivo, iv) pautas para el manejo de situaciones y preguntas difíciles o inesperadas.
- **Diseño de ejercicios pedagógicos y herramientas metodológicas:** i) principios de educación popular y pedagogía participativa aplicados al PAN 1325, ii) tipos de ejercicios y dinámicas según objetivos de aprendizaje (sensibilización, análisis, propuestas, etc.), iii) Adaptación de herramientas a diferentes contextos, poblaciones y niveles educativos, iv) pautas para la creación de materiales didácticos incluyentes y accesibles.
- **Comunicación asertiva y manejo de público:** i) habilidades de comunicación verbal y no verbal para la facilitación de talleres, ii) técnicas de escucha activa, parafraseo y reformulación, iii) Manejo de la diversidad y las diferencias de opinión en el grupo, iv) estrategias para la resolución de conflictos y la mediación pedagógica.
- **Prácticas de autocuidado y manejo de las emociones para facilitadoras:** i) reconocimiento de los riesgos y retos emocionales en la labor pedagógica en contextos de conflicto, ii) técnicas de regulación emocional, manejo del estrés y prevención del desgaste, pautas para la construcción de redes de apoyo y solidaridad entre facilitadoras, iii) importancia de integrar prácticas de autocuidado antes, durante y después de los talleres.
- Herramienta: Kit de herramientas multimedia “Embajadoras y Embajadores del PAN: Recursos para sembrar la paz” (3.2.5).

Elementos Transversales deben permear el diseño, implementación y evaluación de cada módulo de la Escuela:

- Enfoque de género, interseccionalidad y acción sin daño en la construcción de paz.
- Habilidades comunicativas, pedagógicas y de facilitación de grupos.
- Gestión de recursos y sostenibilidad de procesos organizativos.

Certificación:

Las participantes que asistan al 80% de las sesiones, recibirán un constancia/certificado como "Formadoras para la paz territorial con enfoque de género", avalado por las entidades convocantes.

Alianzas estratégicas:

- Ministerio de Igualdad y Equidad - Viceministerio de las Mujeres.
- Escuela Superior de Administración Pública-ESAP.
- Embajadas y agencias de cooperación aliadas (ONU Mujeres, PNUD, GIZ, etc.).
- Universidades y centros de pensamiento con experticia en estudios de género y paz.
- Plataformas y redes nacionales de organizaciones de mujeres.

Recursos profesionales y técnicos: se requiere un equipo interdisciplinario de profesionales con experiencia y compromiso en temas de género, paz, derechos humanos y pedagogía crítica, entre ellos:

Para crear el curso y el proceso de formación:

- Experta en género, paz y seguridad
- Diseñadora pedagógica
- Experta en herramientas multimedia
- Coordinadora logística
- Facilitadoras expertas
- Coordinadora pedagógica

5.3 Mecanismo de supervisión y seguimiento del PAN

5.3.1 Red de Veedurías Ciudadanas “Territorios 1325: Guardianas de la paz con género”

Objetivo: Promover la conformación y fortalecimiento de una red de veedurías ciudadanas lideradas por organizaciones de mujeres para hacer seguimiento a la implementación territorial del PAN 1325, a través de metodologías participativas y acciones de incidencia que no requieran necesariamente del uso de tecnologías digitales.

Componentes:

- Kit básico de herramientas metodológicas y formatos imprimibles para la constitución y operación de veedurías ciudadanas al PAN 1325 (actas, planes de trabajo, instrumentos de recolección y análisis de información, rutas de activación de alertas, etc.)
- Guía práctica sobre el marco normativo y los mecanismos de exigibilidad de derechos relacionados con el PAN 1325 y la participación ciudadana.
- Matriz de indicadores prioritarios para el monitoreo territorial del PAN, con versiones simplificadas adaptadas a las capacidades de cada veeduría.
- Estrategia de formación presencial y virtual para el fortalecimiento de capacidades de las veedoras en temas como control social, género y paz, diálogo político, comunicación, etc.
- Banco de experiencias inspiradoras de iniciativas ciudadanas de seguimiento a políticas públicas de género y paz en Colombia y otros países.

Metodología:

- Convocatoria a organizaciones de mujeres interesadas en formar parte de la Red de Veedurías 1325.
- Talleres regionales de capacitación en las herramientas y metodologías de veeduría, y de construcción de planes de trabajo territoriales.

- Acompañamiento técnico y político a las veedurías en su interlocución con instituciones responsables del PAN (alcaldías, gobernaciones, entidades nacionales).
- Encuentros nacionales semestrales de la Red para intercambiar avances, desafíos y propuestas de fortalecimiento de las veedurías.
- Difusión permanente de los resultados de la veeduría a través de aliados comunicativos (radios comunitarias, boletines impresos, murales, etc.)

Recursos:

- Equipo coordinador de la Red con funciones de secretaría técnica, articulación y asistencia a las veedurías.
- Alianzas con organizaciones de cooperación internacional, academia y sector privado para el sostenimiento y la incidencia de la Red.
- Fondo de apoyos básicos para la operación territorial de las veedurías (transportes, materiales, refrigerios).
- Convenios con entidades garantes de la participación ciudadana (Defensoría, Procuraduría, personerías) para respaldo en la activación de alertas.

Importante: La herramienta “Red de Veedurías Ciudadanas Territorios 1325: Guardianas de la paz con género” ha sido diseñada de manera conceptual y metodológica en el marco de esta Caja de Herramientas, con el fin de brindar orientaciones estratégicas para su posterior implementación. Sin embargo, para su puesta en marcha efectiva, se requiere de un proceso de desarrollo técnico y operativo liderado por un equipo profesional interdisciplinario.

Este equipo deberá estar conformado por especialistas en áreas como derechos humanos, género, participación ciudadana, pedagogía, gestión de proyectos y comunicación, quienes se encargarán de la elaboración detallada de los componentes previstos para esta herramienta.

6

Anexos

6.1 Pautas para garantizar la accesibilidad y participación de personas con capacidades diversas

Esta Caja de Herramientas reconoce y valora la participación de las personas con capacidades diversas en la socialización, implementación y seguimiento del PAN 1325. Para garantizar que las actividades y materiales propuestos sean accesibles, incluyentes y respondan a las necesidades diferenciadas de todas las personas, se sugiere tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. **Identificación de necesidades:** Al planear cualquier actividad, es importante indagar previamente si alguna de las personas participantes tiene alguna capacidad diversa que requiera ajustes o apoyos específicos. Esto puede hacerse en el proceso de convocatoria o inscripción, de manera ética y respetando la privacidad.
2. **Adaptación de materiales:** Los materiales impresos y digitales (como los mapas, infografías, videos, cuestionarios) deben diseñarse pensando en diferentes tipos de

capacidades. Algunas pautas incluyen: usar fuentes grandes y legibles, descripción de imágenes para lectores de pantalla, subtítulo o interpretación en lengua de señas para contenidos audiovisuales, versiones en braille o alto contraste, entre otros.

3. **Flexibilidad metodológica:** Las actividades presenciales o virtuales deben desarrollarse con metodologías flexibles que permitan diferentes formas de participación y expresión. Por ejemplo: combinar recursos visuales, auditivos y kinestésicos; dar tiempos adecuados para leer, procesar y responder; permitir el uso de tecnologías asistidas; ofrecer alternativas a actividades que impliquen movilidad o habilidades específicas.
4. **Entornos accesibles:** Asegurar que los espacios físicos donde se desarrollen las actividades cumplan con criterios de accesibilidad, como rampas, ascensores, baños adaptados, señalización, etc. Para eventos virtuales, usar plataformas que cumplan con estándares de accesibilidad web y dar soporte técnico.
5. **Lenguaje incluyente:** Usar siempre un lenguaje respetuoso, libre de estereotipos o expresiones capacitistas. Evitar referirse a la discapacidad en términos negativos o que generen lástima. Priorizar la persona sobre su condición, por ejemplo: "persona con discapacidad visual" en lugar de "invidente".
6. **Facilitación incluyente:** Las personas que faciliten las actividades deben tener una actitud abierta, paciente y dispuesta a adaptar las metodologías según las capacidades diversas presentes. Deben saber cómo brindar indicaciones claras, apoyar la comunicación, moderar adecuadamente los turnos y promover la participación equitativa.
7. **Apoyo y acompañamiento:** Prever los ajustes razonables y apoyos que puedan requerir las personas con capacidades diversas para participar plenamente, como intérpretes, guías, asistentes personales o tecnológicos, transporte accesible, etc. Esto puede gestionarse a través de alianzas interinstitucionales.
8. **Escucha y retroalimentación:** Generar espacios de diálogo con las personas con capacidades diversas para evaluar su experiencia, recibir sugerencias de mejora y visibilizar sus aportes específicos en la construcción de paz desde sus saberes situados.

6.2 Recursos adicionales

A continuación, se sugieren algunos documentos y sitios web de referencia para profundizar en los temas del PAN 1325 y apoyar su implementación:

6.2.1 Documentos:

- Alianza 1325 - Coalición de organizaciones que impulsan la agenda de mujeres, paz y seguridad en Colombia. (2024). ¿Cómo posicionar la Agenda de Mujeres, Paz y Seguridad en los planes territoriales de desarrollo? <https://mujerespazyseguridad.co/wp->

<content/uploads/2024/03/A%C2%B3mo-posicionar-la-Agenda-de-Mujeres-Paz-y-Seguridad-en-los-planes-territoriales-de-desarrollo.pdf>

- Alianza 1325 - Coalición de organizaciones que impulsan la agenda de mujeres, paz y seguridad en Colombia. (s.f.). Una Alianza para superar 23 años sin Plan Nacional de Acción de la 1325. <https://www.humanas.org.co/la-alianza-1325-una-experiencia-colombiana-de-incidencia-por-la-paz-y-la-seguridad-de-mujeres-que-han-sufrido-la-guerra-en-colombia/#:~:text=La%20Alianza%201325%20es%20un,a%20la%20paz%20en%20Columbia.>
- Barajas, J.A., Comisión de la Verdad. (2019). Acervo metodologías de diálogo útiles. <https://www.comisiondelaverdad.co/sites/default/files/2022-09/acervo-metodologias-de-dialogo-utiles.pdf>
- Caicedo M. Angela. (2024) ABC del enfoque étnico https://drive.google.com/file/d/1ZGKCFx06kGe8R7XjLrf_05paY-fynCAZ/view?usp=drive_link
- Consejo Nacional De Política Económica Y Social República De Colombia Departamento Nacional De Planeación. Documento CONPES 4031. (2021) Política Nacional de Igualdad de Género para las Mujeres: Hacia el Desarrollo Sostenible del País (CPEM, DNP). <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/4031.pdf>
- Consejo Nacional De Política Económica Y Social República De Colombia Departamento Nacional De Planeación. Documento CONPES 4080. (2022). Política Pública De Equidad De Género Para Las Mujeres: Hacia El Desarrollo Sostenible Del País <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/4080.pdf>
- Defensoría del Pueblo. (2023). Quinto Informe De Seguimiento A La Implementación Del Acuerdo De Paz. Resumen Ejecutivo. <https://www.defensoria.gov.co/documents/20123/2707980/Presentacio%CC%81n+Acuerdo+de+Paz.pdf/c98333bb-a1b4-fb81-c3b9-369158809768?t=1708395668105>
- Defensoría del Pueblo. (2023). Informe Anual Homicidios A Líderes Sociales Y Defensores De DDHH. Periodo enero diciembre 2023. <https://www.defensoria.gov.co/documents/20123/2658188/Mapa+homicidios+L%CC%81deres+ Sociales.pdf/3f05ec22-3e0b-4731-586f-ff18613803b1?t=1704860061272>
- Share4Rare Toolkit. (2020). Herramientas & Ejemplos: Análisis SMART. Horizon. https://www.share4rare.org/sites/default/files/imce/S4R_Toolkit_SMART_ESP.pdf

- Ministerio del Interior. (S.f.). Programa Integral De Garantías Para Mujeres Líderesas Y Defensoras De Derechos Humanos (PIG-Defensoras). <https://www.camara.gov.co/sites/default/files/2023-11/ANEXO%204%20RTA.MININTERIOR%20081%20-%202022.pdf>
- Notre Dame University. (2020). Informe de género 2020. <https://peaceaccords.nd.edu/wp-content/uploads/2020/12/201207-Corrected-Informe-de-Genero-2020.pdf>
- O'Brien, Jena (2023). El tiempo se agota para la implementación del enfoque de género: avances, retos y oportunidades a seis años de la firma del Acuerdo Final. University of Notre Dame. Report. <https://doi.org/10.7274/ff365428x38>
- Oficina del Alto Comisionado para la Paz. (2020). Diálogos constructivos: Construcción de paz en Colombia. <https://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/Documents/Dialogos-constructivos-3.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud (OPS), Organización Mundial de la Salud (OMS). (2022). Metodología de los diálogos de saberes manual para facilitadores. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/55746/9789275324745_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). (2018). Manual y caja de herramientas de perspectiva de género para talleres comunitarios. <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/9346b70b-4e98-417c-9e28-dae2572df57c/content>
- INNOVA PAZ-UNIMINUTO, REDPRODEPAZ, Holguín, J.I. (s.f). Guía ampliada para círculos de diálogo. Corporación Universitaria Minuto de Dios, GIZ. <https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/13145/1/GUI%CC%81A%20AMPLIADA%20PARA%20CIRCULOS%20DE%20DIA%CC%81LOGO.%20UNIMINUTO-GIZ%20%281%29.pdf>
- The World Cafe Community Foundation. (2015). Una Guía Rápida para ser Anfitrión de World Café. Creative Commons Attribution. <https://www.theworldcafe.com/wp-content/uploads/2017/11/Cafe-para-llevar.pdf>
- Xavier, M. A. (2015). Métodos de Diálogo con Grandes Grupos. Herramientas para afrontar la complejidad. Revista De Estudios Sociales, 1(51), 186-197 <https://revistas.uniandes.edu.co/index.php/res/article/view/5881/5703>

6.2.2 Sitios web:

- Colombia Diversa. (s.f.). Un viaje de paz. <https://unviajedepaz.colombiadiversa.org/>
- Comisión de la Verdad. (s.f.-a). Colombia adentro. <https://www.comisiondelaverdad.co/colombia-adentro#>
- Comisión de la Verdad. (s.f.-b). Comisión de la Verdad. <https://www.comisiondelaverdad.co/>
- Instancia Especial de Mujeres para el Enfoque de Género en la Paz - Mecanismo de seguimiento a la implementación del enfoque de género en el Acuerdo Final de Paz: <https://latinno.net/es/case/5299/#:~:text=La%20Instancia%20Especial%20de%20Mujeres,procesos%20de%20implementaci%C3%B3n%20del%20Acuerdo.>
- Juego "Las mujeres avanzan hacia la paz" (Red Nacional de Mujeres): <https://juguemos.mujerespazyseguridad.co/>
- ONU Mujeres Colombia - Incluye recursos sobre género, paz y seguridad: <https://colombia.unwomen.org/es>
- Observatorio de Asuntos de Mujer y Género - CPEM-ONU Mujeres: <https://observatoriomujeres.gov.co/>
- Red Nacional de Mujeres - Plataforma de organizaciones de mujeres a nivel nacional: <https://www.rednacionaldemujeres.org/>
- Rutas del Conflicto. (s.f.). Mujeres constructoras de paz. <https://rutasdelconflicto.com/especiales/mujeres-constructoras-paz/>
- Ruta Pacífica de las Mujeres. (s.f. a). Mapa del sitio. <https://www.rutapacifica.org.co/mapa-del-sitio>
- Ruta Pacífica de las Mujeres. (s.f.b). La verdad de las mujeres víctimas del conflicto armado en Colombia. <https://www.rutapacifica.org.co/descargue-los-libros/208-la-verdad-de-las-mujeres-victimas-del-conflicto-armado-en-colombia>
- Ruta Pacífica de las Mujeres. (s.f.c). Tomo I, Tomo II y Resumen Ejecutivo. <https://www.rutapacifica.org.co/descargue-los-libros/79-tomo-i-tomo-ii-y-resumen-ejecutivo>

- SISMA Mujer. (2023). La Luz que nos queda Volumen II. ¡Con la frente en alto, más fuertes y valientes que nunca! Historias de vida de mujeres víctimas y sobrevivientes de violencia sexual en el marco del conflicto armado en Colombia. https://www.sismamujer.org/wp-content/uploads/2023/01/LA-LUZ-QUE-NOS-QUEDA-VOLUMEN-II- 2023_Digital.pdf

7

Conclusiones y recomendaciones para la implementación de la caja de herramientas

La presente Caja de Herramientas para la socialización y difusión del PAN 1325 es el resultado de un ejercicio comprometido de diseño metodológico para aterrizar la agenda de mujeres, paz y seguridad en los territorios de Colombia de manera pedagógica, participativa y pertinente.

El conjunto de herramientas propuesto abarca una diversidad de formatos, contenidos y públicos que pueden contribuir a facilitar la comprensión, apropiación e incidencia frente al PAN 1325 por parte de actores institucionales y sociales. Se destacan apuestas metodológicas potentes como los mapas interactivos para visibilizar experiencias territoriales, los juegos y cuestionarios para motivar el aprendizaje lúdico, las estrategias de análisis de redes y diálogo de saberes, y el kit multimedia para embajadoras del PAN.

Sin embargo, es fundamental entender esta Caja como un punto de partida que requiere procesos de validación, contextualización y apropiación por parte de las organizaciones de mujeres y las entidades responsables del PAN 1325 en cada territorio. Más que un recetario de actividades, es una invitación a la creatividad, al diálogo y a la construcción colectiva de iniciativas que respondan a las realidades, capacidades y propósitos de cada contexto.

Para avanzar en la implementación territorial de esta Caja de Herramientas, se recomienda:

- Socializarla con las plataformas y redes de organizaciones de mujeres a nivel nacional y territorial, para recibir sus aportes y establecer rutas de trabajo conjunto para su implementación.
- Generar espacios de formación y apropiación metodológica con equipos territoriales de entidades públicas, cooperación internacional y otras instituciones aliadas.
- Promover la adaptación creativa de las herramientas según los contextos culturales, geográficos y poblacionales, en diálogo con los saberes locales.
- Transversalizar los enfoques de derechos de las mujeres, interseccionalidad, interculturalidad y acción sin daño en el uso de las herramientas.
- Articular las herramientas con procesos organizativos y de incidencia en curso, para potenciar los liderazgos y capacidades instaladas.
- Sistematizar y compartir los aprendizajes y resultados de la implementación de la Caja, para identificar buenas prácticas, retos y oportunidades de mejora.

- Movilizar recursos técnicos y financieros para garantizar la sostenibilidad de los procesos de socialización y apropiación del PAN 1325 en los territorios.
- Promover la articulación de esta Caja con otras estrategias y procesos impulsados por el movimiento de mujeres, el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición, y otras instituciones y sectores comprometidos con la construcción de paz.
- Garantizar la accesibilidad de las herramientas digitales en territorios con limitaciones de conectividad; en el desarrollo de las herramientas digitales propuestas (mapas interactivos, cursos virtuales, kits multimedia, etc.), se sugiere explorar opciones tecnológicas que permitan su uso offline o a través de aplicaciones descargables, teniendo en cuenta aquellos territorios donde el acceso a internet es limitado o intermitente. Esto puede incluir el diseño de versiones offline de los mapas y cursos, la priorización de formatos de archivo livianos, y la creación de paquetes descargables con los contenidos y recursos necesarios.
- Incorporar criterios de accesibilidad para personas con capacidades diversas; todas las herramientas, tanto digitales como análogas, deben diseñarse considerando las necesidades de accesibilidad de personas con discapacidad visual, auditiva, cognitiva o motriz. Esto implica, por ejemplo, incluir opciones de contraste y tamaño de letra ajustable, descripciones de imágenes para lectores de pantalla, subtítulos y lengua de señas en videos, versiones en braille de materiales impresos clave, entre otros ajustes razonables. Se sugiere articular con organizaciones especializadas para garantizar el cumplimiento de estándares de accesibilidad.
- Definir la modalidad de los cursos virtuales según la normatividad colombiana, para la implementación de los cursos virtuales propuestos (Curso PAN 1325 en la gestión pública y Escuela de formadoras), se debe decidir si se enmarcarán en la modalidad de educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH) o en educación informal, según lo establecido en la normatividad del Ministerio de Educación Nacional. Los programas de ETDH tienen una duración inferior a 160 horas y requieren un registro formal, mientras que los de educación informal son más flexibles en duración y estructura curricular. Esta decisión influirá en aspectos como la certificación, la intensidad horaria, los requisitos de inscripción. Se sugiere analizar las ventajas y desventajas de cada modalidad según los objetivos y públicos de los cursos.
- Promover el uso del lenguaje inclusivo en todas las herramientas y actividades, en el diseño, adaptación e implementación de las diferentes piezas y actividades de la Caja de Herramientas, se debe utilizar un lenguaje que reconozca y valore la diversidad de género, etnia, edad, orientación sexual, discapacidad y otras identidades. Para ello se presentan las siguientes recomendaciones:
 - Evitar el uso del masculino genérico y utilizar sustantivos colectivos, perífrasis o desdoblamientos cuando sea necesario visibilizar la presencia de mujeres y personas no binarias.
 - Cuestionar estereotipos y roles tradicionales de género en los ejemplos, imágenes y casos utilizados.
 - Incluir lenguaje y representaciones gráficas de la diversidad étnica y cultural de los territorios.

- Usar terminología respetuosa y actualizada para referirse a personas con discapacidad, evitando expresiones peyorativas o que generan lástima.
- Visibilizar la diversidad de orientaciones sexuales e identidades de género, más allá del binarismo hombre-mujer o la heteronormatividad.

Esperamos que este esfuerzo colectivo contribuya a hacer del PAN 1325 una realidad viva, transformadora y esperanzadora en cada territorio, para avanzar hacia un país donde las mujeres puedan vivir libres de violencias, participar en pie de igualdad en la construcción de paz y ejercer plenamente sus derechos.

¡Seguimos trabajando y soñando juntas por una paz con justicia de género!